СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
администрации Нижнеломовского района
_____ О.Д.Меньшова
«30» августа 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «ЦПОУ
Нижнеломовского района»
_____ С.Н.Немова
«30» августа 2021

План работы
районного методического объединения
работников дошкольного образования
Нижнеломовского района
на 2021-2022 учебный год

Руководитель районного методического объединения работников дошкольного образования Нижнеломовского района
Шадрина Ольга Петровна

г. Нижний Ломов

2021 г.

Анализ работы
методического объединения дошкольных работников
Нижнеломовского района
за 2020-2021 учебный год

2021 год

Функционирование дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОСдошкольного образования предполагает развитие профессионального потенциала педагогов, повышение уровня их квалификации, непрерывности профессионального развития. Решению этой задачи подчинена деятельность методического объединения дошкольных работников Нижнеломовского района. Методическое объединение организует работу методических семинаровс обсуждением докладов, сообщений и дискуссий по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагоги и психологии, вопросах преемственности; открытые просмотры и взаимопосещения непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности детей и взрослых. Анализирует и планирует оснащение развивающей и личностно- ориентированной образовательной среды. Изучает и обобщает опыт педагогов дошкольных учреждений района. Оформляет и накапливает документацию, методические материалы, принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь воспитателям. Рекомендует воспитателям различные формы организации самообразования. Разрабатывает положения о конкурсах профессионального мастерства и организует их проведение. Осуществляет разработку методических рекомендаций для родителей в целях организации единого воспитательно-образовательного процесса .

Цель деятельности методического объединения на 2020-2021 учебный год:
выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта, формирования профессиональной компетентности педагогов Нижнеломовского района и создания развивающей и личностно-ориентированной образовательной среды в рамках требований ФГОС ДО.

Задачи
Повышать профессиональную компетентность педагогов района.
Выявлять, изучать наиболее ценный опыт педагогической, инновационной деятельности.
Внедрять основные направления модернизации дошкольного образования: гуманизацию, дифференциацию, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход в образовательные отношения.
Находить различные формы работы по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитию дошкольников.

На заседаниях методического объединения объединения дошкольных работников Нижнеломовского района в 2020-2021 учебном году рассматривались актуальные вопросы, связанные с обновлением воспитательно-образовательного процесса с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с планом Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Института регионального развития Пензенской области», анализом работы методического объединения дошкольных работников Нижнеломовского района в 2020-2021 учебном году были запланированы следующие темы:

1.«Использование интерактивных технологий формирования элементарных математических представлений дошкольников»

(Из опыта работы воспитателей ДОУ Нижнеломовского района)

1.Сообщение «Краткий обзор парциальной программы «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»

2.Презентация опыта работы «Использование здоровьесссберегаюих технологий в формировании элементарных математических представлений дошкольников 3. «Использование ИКТ при формировании математических способностей у дошкольников»

4.Использование интерактивных игр при организации непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП

5.Мастер-класс ««Актуальность и эффективность использования дидактических игр в формировании элементарных математических представлений дошкольников»

2.«Педагогическая практика воспитания детей раннего возраста»

(Из опыта работы воспитателей ДОУ Нижнеломовского района)

1. Организация РППС в группах детей раннего возраста

2.Особенности работы воспитателя с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО

3.Особенности организации обучения детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении

4. Мастер-класс «Активные методы взаимодействия с родителями детей раннего возраста в период адаптации

5.Презентация опыта работы по организации работы воспитателя с детьми раннего возраста в сельском детском саду»

3.«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников»

1.Сообщение «Совершенствование системы работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами проектной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО»

2.Открытый показ образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста «Как сделать мир добрее»

3.Открытый показ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Вербное воскресенье»

4.Мастер-класс «Использование интерактивных приемов в работе по нравственно - патриотического воспитания дошкольников»

5.Планирование работы районного методического объединения дошкольных работников на 2021-2022 учебный год

09.11.2020 года состоялось заседание методического объединения дошкольных работников Нижнеломовского района в МБДОУ детском саду №8 г. Нижний Ломов по теме «Использование интерактивных технологий формирования элементарных математических представлений дошкольников» (Из опыта работы воспитателей ДОУ Нижнеломовского района)
На заседании методического объединения педагоги познакомились с парциальной программой «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Е.Ф.Купецковой, плодотворно поделились опытом работы. Так воспитатель МБДОУ детского сада №8 г. Нижний Ломов Дубенскова Светлана Сергеевна рассказала как использует здоровьесссберегающие технологии в формировании элементарных математических представлений дошкольников. Воспитатель МБДОУ детского сада с. Верхний Ломов Лелевина Екатерина Евгеньевна поделилась опытом работы по использованию интерактивных игр при организации непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП. Мастер-класс «Актуальность и эффективность использования дидактических игр в формировании элементарных математических представлений дошкольников» с присутствующими провела старший методист МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов Жаркова Оксана Александровна. Все выступления сопровождались электронными презентациями.
Использовать в работе детских садов

По отзывам всех участников методического объединения, они много интересного взяли для себя и своей работы и пожелали друг другу творческих успехов. Коллеги поблагодарили выступающих за предоставленный опыт работы. Решили использовать парциальную программу «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» в работе.

20.01.2021года для педагогов Нижнеломовского района на базе МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов проведено районное методическое объединение работников дошкольного образования на тему: «Педагогическая практика воспитания детей раннего возраста» (Из опыта работы воспитателей ДОУ Нижнеломовского района). Опытом работы «Организация РППС в группах детей раннего возраста» поделилась с коллегами воспитатель МБДОУ детского сада №2 г. Нижний Ломов Кленчева Людмила Николаевна. Выступление сопровождалось презентацией, которая была ярким сопровождением сообщения педагога. Педагоги вместе пришли к выводу, что развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям , если:
1. Включенность всех детей в активную самостоятельную деятельность. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в центрах активности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, удобством их размещения.
2. Низкий уровень шума в группе *(так называемый рабочий шум)*, при этом голос воспитателя не доминирует над голосами детей, но тем не менее хорошо всем слышен.
3. Низкая конфликтность между детьми.
Дети редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, так как увлечены интересной деятельностью.
4. Выраженная продуктивность самостоятельной деятельности детей: много рисунков, поделок, рассказов, экспериментов, игровых импровизаций и других продуктов создается детьми в течение дня.
5. Положительный эмоциональный настрой детей, их жизнерадостность, открытость, желание посещать детский сад.
С презентацией опыта работы Особенности работы воспитателя с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО выступила воспитатель МБДОУ детского сада №8 г. Нижний Ломов Есина Светлана Юрьевна. Она поделилась с коллегами опытом работы в группе раннего возраста.

Педагоги Нижнеломовского района поделились опытом работы по воспитанию и обучению детей раннего возраста в своих детских садах.
Шаронова Юлия Сергеевна, воспитатель МБДОУ детского сада №9 г. Нижний Ломов остановилась на самых важных аспектах: **необходимость включения в детскую деятельность (**универсальным методом воспитания

для маленьких детей, как известно, является *игра*, требующая непременного участия взрослого, который не только передает им необходимые правила и способы игровых действий, но и *«заражает»* их интересом к деятельности, стимулирует и поддерживает их активность), **необходимость личной обращенности к ребенку** (необходимость индивидуального подхода педагога к каждому ребенку в раннем возрасте имеет решающее значение не только потому, что все дети разные, но еще и потому, что маленький ребенок может воспринять только то воздействие взрослого, которое адресовано лично ему); **неэффективность любых вербальных методов воспитания** (любые инструкции, объяснения, призывы к послушанию по отношению к ним оказываются бесполезными. Дети этого возраста живут только настоящим. Воздействие ситуации (окружающие предметы, движения, звуки) является для них гораздо более сильным побудителем, чем значение слов взрослого); **необходимость принимать ребенка; необходимость эмпатии** (т. е. сочувствие и сопереживание, умения слушать другого и не только его слова, но и то, о чём он умалчивает или чего даже не осознаёт).

Педагоги единодушно пришли к выводу, что все эти требования необходимо соблюдать каждому дошкольному педагогу, однако относительно раннего возраста они имеют особую значимость, поскольку в этот период отношения ребенка со взрослым в воспитательном процессе выходят на первый план.

Мастер-класс «Активные методы взаимодействия с родителями детей раннего возраста в период адаптации» с присутствующими провела старший методист МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов Жаркова Оксана Александровна. (конспект прилагается). Мастер класс способствовал повышению мотивации участников мастер-класса в использовании представленных приемов и методов работы при проведении родительских собраний.

Полученный на данном заседании опыт пополнит багаж педагогических знаний и разнообразит образовательную деятельности с детьми в детских садах.

7 апреля 2021 года в филиале МБДОУ детского сада №9 г. Нижний Ломов в с. Вирга состоялось методическое объединение на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Педагогам было представлено занятие с детьми средней группы «Как сделать мир добрее» (воспитатель филиала МБДОУ детского сада № 9 г. Нижний Ломов в с. Вирга Кожевникова Ирина Владимировна) и НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Вербное воскресенье»(воспитатель филиала МБДОУ детского сада № 9 г. Нижний Ломов в с. Вирга Голобушкина Людмила Викторовна). Цели и задачи НОД в разновозрастных группах сформулированы с учетом возраста детей и объединены единым сюжетом. Педагоги применяли методы организации: словесный, наглядный,

практический. Степень проявления познавательной активности высока, дети проявили самостоятельность, творчество. Занятия были интересные и динамичные. Педагоги продемонстрировали коллегам как успешно они воспитывают в малышах чувство гордости за свою Родину, за родной край . С помощью экскурсий, связи с социумом приучают дошкольников любить свой народ, традиции,, уважать людей, живущих рядом. Проведена большая работа по организации соответствующей предметно - пространственной среды - центра краеведения, где дети в условиях ежедневного свободного доступа пополняют знания о родном крае, большая иллюстративная база созданная своими руками педагогов и родителей. Проводиться много экскурсий, реализуются проекты, организуются встречи со знаменитыми земляками.

По окончанию РМО участники объединения поблагодарили педагогический коллектив детского сада за интересные развивающие занятия с использованием инновационных технологий, краеведческого материала, пожелали творческих успехов, выразив положительную оценку обмену опытом между детскими садами.

Участники РМО решили. Довести полученную информацию до своих коллег в детский садах и внедрять в образовательный процесс перспективные методы, способствующие решению проблемы нравственно - патриотического воспитания, развивающие познавательный интерес дошкольников, формирующие навыки сотрудничества для того, чтобы показать детям красоту своей великой Родины, малой Родины, познакомить с талантом русского народа, научить детей любить свою семью, уважать людей разных национальностей.

Вывод.

Утверждение К.Д. Ушинского о том, что педагог живет до тех пор, пока учится сам, в современных условиях приобретает особое значение. Достижение нового качества образования невозможно без повышения уровня профессиональной компетенции педагогов. Методическое объединение прививает вкус к инновационной, исследовательской, экспериментальной деятельности, углубляет обобщенные знания в сфере общей педагогики, психологии, методологии, способствует формированию и развитию необходимых профессиональных компетентностей педагогов района

Практика проведения мастер-классов показала, что они позволяют проявить и оценить эрудицию педагога, его артистизм, импровизационные возможности, исполнительское мастерство.

Сводный лист посещаемости методического объединения дошкольных работников Нижнеломовского района за 2020-2021 учебный год

	Дата заседания	Количество присутствующих	Из МДОУ №№
1.	09 .11.2020	21	МБДОУ детского сада №9 и филиалов в с. Вирга и с. Сорокино, МБДОУ детского сада №11 и филиалов в с. Атмис и с. Норовка, МБДОУ детского сада №8 и филиалов в с. Овчарное, с. Голицино и с. Кувак Никольское, МБДОУ детского сада с. Верхний Ломов, филиалы МБДОУ детского сада №2 в с. Прянзерки и с. Кривошеевка
2.	20.01.2021	20	МБДОУ детского сада №9 и филиалов в с. Вирга и с. Сорокино, МБДОУ детского сада №11 и филиалов в с. Атмис и с. Норовка, МБДОУ детского сада №8 и филиалов в с. Овчарное, с. Голицино и с. Кувак Никольское, МБДОУ детского сада №2 и филиалов в с. Прянзерки и с. Кривошеевка
3.	07.04. 2020	13	МБДОУ детского сада №9 и филиалов в с. Вирга, МБДОУ детского сада №11 и филиалов в с. Атмис и с. Норовка, МБДОУ детского сада №8 и филиалов в с. Овчарное, с. Голицино , МБДОУ детского сада №2

Продуктивность методического объединения дошкольных работников Нижнеломовского района за 2020-2021 учебный год

Наименование МБДОУ	Фамилия автора	Перечень продуктов
МБДОУ №2 г.Нижний Ломов	Кленчева Людмила Николаевна Кузнецова Татьяна Викторовна	Презентация опыта работы МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов по созданию ППРС для детей раннего возраста «Использование ИКТ при формировании математических способностей у дошкольников»
МБДОУ детский сад	Жаркова Оксана	Мастер-класс ««Актуальность и эффективность использования

№ 11 г. Нижний Ломов	Александровна	дидактических игр в формировании элементарных математических представлений дошкольников»
МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов	Есина Светлана Юрьевна	Особенности работы воспитателя с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО
МБДОУ детский сад № 9 г. Нижний Ломов	Шаронова Юлия Сергеевна	Организации обучения детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении

Кроме практических занятий были проведены районные и областные конкурсы различной направленности.

Конкурсы профессионального мастерства

- «Лучший воспитатель дошкольного учреждения»

Конкурсы для воспитанников и их родителей

- Конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»
- Конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»
- Конкурс «Юные голоса за безопасность»
- Конкурс рисунков «Моя малая Родина»
- Конкурс поделок «Здравствуй, Дедушка Мороз»
- Фестиваль «Крошки ГТОшки»

Конкурсы способствуют повышению профессионализма, развитию инициативы, творческой активности. Создают атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

Руководствуясь политикой развития дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также принимая во внимание результаты работы методического объединения дошкольных работников Нижнеломовского района за 2020-2021 учебный год на 2021-2022 учебный год поставлена **цель**:

совершенствовать качество дошкольного образования в районе через повышение профессионального мастерства педагогов, повышать уровень

Занятие 1

Ноябрь 2021 МБДОУ детский сад №2 г.Нижний Ломов

«Подготовка и обучение грамоте в детском саду »

(Из опыта работы воспитателей ДОУ Нижнеломовского района)

1.Сообщение «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду особенности и приемы».

2.Презентация опыта работы «Обучение грамоте «вприпрыжку» или подготовка старших дошкольников к обучению грамоте посредством включения в активную двигательную деятельность».

3. «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе подготовки дошкольников к обучению грамоте».

4.Использование интерактивных игр при организации непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП.

5.Мастер-класс «Использование наглядных пособий по подготовке дошкольников к обучению грамоте».

6. Выставка оборудования для дошкольников к обучению грамоте.

Занятие 2

Апрель 2022 МБДОУ детский сад с. Верхний Ломов

« Использование методов ТРИЗ технологий в обучении дошкольников»

(Из опыта работы воспитателей ДОУ Нижнеломовского района)

1.Задачи и принципы ТРИЗ технологии в обучении дошкольников.

2. Мастер-класс «Применение методов технологии ТРИЗ в совместной деятельности педагога и детей в ДОУ».

3. Мастер-класс «Использование ТРИЗ технологии в речевом развитии ребенка дошкольного возраста».

4. Мастер-класс «Игры ТРИЗ в математическом развитии старших дошкольников»