

## Протокол №1

заседания районного методического объединения учителей химии

от 24 ноября 2021 года.

Тема: «Формирование системного мышления учащихся на уроках химии».

На заседании присутствовало: 14 человек

Повестка дня:

1. Формирование системного мышления учащихся на уроках химии через использование структурно-логических схем.
2. Анализ результатов ВПР и итоговой аттестации выпускников 2020-2021уч. года.
3. Применение активных форм работы при проведении уроков химии.  
Посещение открытого урока в 8 кл на тему «Кислород»
4. Дифференцированный и индивидуальный подход как средство повышения качества знаний учащихся.

По первому вопросу «Формирование системного мышления учащихся на уроках химии через использование структурно-логических схем» выступила Сибряева Елена Александровна., учитель химии МБОУ СОШ №1г.Нижний Ломов. Елена Александровна обратила внимание учителей на то, что информатизация общества набирает темпы, и чтобы справиться с этим, люди включают клиповое мышление, рассказала о особенностях клипового мышления, о его недостатках и достоинствах. Сибряева Е.А. привела примеры, помогающие не терять в информационном потоке талантливых учеников. Она обратила особое внимание учителей на составление логико-смысловых моделей и развитие образного мышления, привела примеры составления логико-смысловых моделей. Были озвучены требования, предъявляемые к структурно-логическим схемам и алгоритм их составления.

Анализ результатов ВПР и ЕГЭ за 2020-21 учебный год провела методист Управления образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области Л.Н.Ипполитова. Лариса Николаевна рассказала о результатах ВПР, и итоговой аттестации учащихся в 2020-2021г. и о снижении показателей ЕГЭ в 2021году. На результаты аттестации в 2021г возможно повлияло дистанционное обучение школьников.

По третьему вопросу «Применение активных форм работы при проведении уроков химии» учителя посмотрели открытый урок в 8 классе на тему «Кислород» Учитель МБОУ СОШ №4 Кубрина Галина Алексеевна поделилась опытом своей работы, показала приемы и методы проведения урока. Ученики активно работали и получили массу положительных эмоций.

По четвертому вопросу «Дифференцированный и индивидуальный подход как средство повышения качества знаний учащихся.» учителя делились опытом своей работы. Учитель Бессолаева Галина Анатольевна показала интересную презентацию о подготовке учащихся к научно-практическим конференциям. Учитель Рябова Раиса Петровна рассказала. О дифференциации и индивидуализации обучения как средства эффективного развития потенциала школьника и одного из условий повышения качества образования. Учитель Кочелаевская Галина Владимировна в своем выступлении обратила внимание на развитие индивидуальных способностей учащихся.

Решение РМО:

1. Продолжить работу РМО по обмену опытом и повышению самообразования.
2. Работать над повышением уровня подготовки учащихся к ГИА и ВПР по химии.
3. Совершенствовать формы работы с одаренными и мотивированными учащимися.

Руководитель РМО:



Сибряева Е.А