ПАМЯТКА **«Четыре заповеди мудрого родителя»**

1. Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность, не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если ребёнок по каким-то причинам не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась. **Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого.**

2. Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это неспособны. Никогда не говорите: «Вот Маша уже в 4 года читает, а ты?!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз мог подтянуться, а ты – тюфяк тюфяком». Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым ваш ребёнок справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие! **Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.**

Рассказ об успехах чужих детей воспринимайте как информацию. Если разговор о том, что «Миша из второго подъезда непревзойдённо играет на скрипке», происходит в присутствии вашего ребёнка, вам в ответ тоже нужно что-то сказать. Важно, чтобы ваш ребёнок знал: вы любите его таким, какой он есть!

3. **Перестаньтешантажировать.** Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот, я старалась, а ты…», «Я вот лежу, болею, а ты…», «Я тебя растила, а ты…». Шантаж – самая нечестная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная.

4. **Избегайте свидетелей.** Если действительно возникла ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нагрубил кому-то, устроил истерику в общественном месте), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя. Вот тут призвать ребёнка к стыду вполне уместно. Ведь эта эмоция играет важную и полезную роль тормоза, не позволяющего совершать неблаговидные поступки.