

Протокол
заседания методического
объединения дошкольных
работников Нижнеломовского района
30 ноября 2021 года

**Протокол
районного методического объединения
дошкольных работников Нижнеломовского района
тема «Подготовка и обучение грамоте в детском саду»**

(из опыта работы воспитателей ДООУ Нижнеломовского района)

№ 1

от 30.11.2021

Присутствовало 18 человек

Место проведения: МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов

Повестка дня

1. Сообщение «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду, особенности и приемы». Ответственный воспитатель МБДОУ детского сада №2 г. Нижний Ломов Малинина надежда Николаевна

2. Презентация опыта работы « Обучение грамоте «вприпрыжку» или подготовка старших дошкольников к обучению грамоте посредством включения в активную двигательную деятельность »

Ответственный старший методист МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов Жаркова Оксана Александровна

3. «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе подготовки дошкольников к обучению грамоте »

Ответственный воспитатель МБДОУ детского сада №8 г. Нижний Ломов Бурак Светлана Петровна

4. Нетрадиционные приемы подготовки к обучению грамоте в детском саду посредством сюжетно-ролевых игр

Ответственный воспитатель МБДОУ детского сада с. Верхний Ломов Кошелева Наталья Николаевна

5. Мастер-класс «Использование наглядных пособий по подготовке дошкольников к обучению грамоте »

Ответственный воспитатель МБДОУ детского сада №9 г. Нижний Ломов Мясникова Ольга Владимировна

.6. Выставка оборудования по подготовке дошкольников к обучению грамоте

1. СЛУШАЛИ

Вступительное слово сделала методист Управления образования администрации Нижнеломовского района Осетрова Юлия Николаевна. Она подчеркнула важность

выбранной темы, пожелала плодотворной работы участникам районного методического объединения дошкольных работников Нижнеломовского района.

Руководитель районного методического объединения дошкольных работников Нижнеломовского района. Шадрина Ольга Петровна. напомнила коллегам, что одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений является подготовка детей к школе. В эту задачу входит обучение грамоте. Вопрос обучения грамоте детей дошкольного возраста до настоящего времени остается во многом дискуссионным. Следует ли целенаправленно знакомить ребенка-дошкольника с буквами, нужно ли учить в дошкольном учреждении будущего школьника читать и писать? В этом учебном году данной проблеме будет уделено особое внимание. В ГАОУ ДПО ИРР разработан региональный проект «Подготовка к обучению грамоте в ДОО» и наш район примет активное участие в реализации данного проекта. А сегодня мы поделимся опытом работы детских садов района по данной теме.

2.СЛУШАЛИ

Сообщение о «Подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду, особенности и приемы» представила коллегам воспитатель МБДОУ детского сада №2 г. Нижний Ломов Малинина Надежда Николаевна. Она напомнила коллегам основы методики подготовки к обучению грамоте в детском саду, о требованиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по развитию речи и обозначенных в нем задачах:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

(текст сообщения прилагается)

2. ВЫСТУПИЛИ

Кожевникова И.В., воспитатель филиала МБДОУ детского сада №9 г. Нижний Ломов в с. Вирга. Она сказала, что тема очень актуальна и, к сожалению, в работе встречаются трудности, особенно со звуковым анализом слов. Надежда Николаевна подробно пояснила данный вопрос, за что большое спасибо.

3.СЛУШАЛИ

Презентацию опыта работы « Обучение грамоте «вприпрыжку» или подготовка старших дошкольников к обучению грамоте посредством включения в активную двигательную деятельность » сделала старший методист МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов Жаркова Оксана Александровна. Она рассказала, что ,проведя опрос среди старших дошкольников «В каком Центре больше всего ты любишь заниматься?», выяснили, что всего лишь 7% выбрали Центры активности по речевому развитию. Перед нашим педагогическим коллективом встал вопрос о том, как пробудить интерес у детей к Центру активности по речевому развитию. В поисках решения данной проблемы познакомилась с методическими разработками Е.М.Кац и Н.В.Финогеновой, в которых современные авторы предлагают учить дошкольников чему-то новому, интересному и осваивать новый

материал между делом, играя. Авторы уверены, что маленькие дети лучше думают на ходу, на бегу, на скаку. (текст прилагается)

3. ВЫСТУПИЛИ

Батурина С.И., старший методист МБДОУ детского сада №8 г. Нижний Ломов.. Она оценила опыт работы коллег в детском саду №11 как интересный и нестандартный. Специфика работы с детьми отражается в личностно-ориентированном подходе создает у дошкольников ситуацию успеха, поддерживает у детей интерес к обучению грамоте во всех режимных моментах.

4. СЛУШАЛИ

Бурак Светлану Петровну, воспитателя МБДОУ детского сада №8 г. Нижний Ломов. Она познакомила коллег с опытом работы детского сада по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе подготовки дошкольников к обучению грамоте».

Самое шадящее, комфортное обучение детей обучение в игре. Игра успокаивает, лечит стимулирует речь детей. Пальчиковые игры и упражнения, Суджок терапия, использование игровых персонажей систематически используемые на занятиях, оказывают стимулирующее влияние на развитие рече-двигательных зон коры головного мозга, что благоприятно отражается на развитии речи детей. Они способствуют ориентировке в пространстве, развитию координации движений и даже постановке звуков. Кроме того, они вызывают у детей положительный эмоциональный отклик. (текст выступления прилагается)

4. ВЫСТУПИЛИ

Дружинина С.А, воспитатель филиала МБДОУ детского сада №8 г. Нижний Ломов в с. Кувак-Никольское. Она поблагодарила за интересный опыт работы и выразила уверенность, что полученные знания использует в работе по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте.

5. СЛУШАЛИ

С опытом работы своего детского сада «Нетрадиционные приемы подготовки к обучению грамоте в детском саду посредством сюжетно-ролевых игр» познакомила присутствующих воспитатель МБДОУ детского сада с. Верхний Ломов Кошелева Наталья Николаевна. Она заострила внимание на том, что, организуя работу по подготовке к обучению грамоте, всегда следует помнить, что главное - учитывать особенности ребенка-дошкольника, его интересы и потребности. Сюжетно-тематическая организация занятий и разнообразие учебного материала способствует спонтанному развитию связной речи, познавательных процессов и соответствует детским психофизическим данным, так как в игре максимально реализуются потенциальные возможности детей. Занятия направлены на включение в работу всех анализаторных систем.

Основной источник, питающий сюжетно-ролевою игру ребенка,— это окружающий его мир, жизнь и деятельность взрослых и сверстников. А основной особенностью сюжетно-ролевой игры является наличие в ней воображаемой ситуации.

(текст сообщения прилагается)

5. ВЫСТУПИЛИ

Шадрина Н.И., старший методист МБДОУ детского сада №2 г. Нижний Ломов она подчеркнула, что основой для обучения грамоте является общеречевое развитие детей. Поэтому при подготовке к обучению грамоте важен весь процесс речевого развития детей в детском саду: развитие связной речи, словаря, грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи и во всех видах детской деятельности – игровой, двигательной, изобразительной, восприятию художественной литературы и т.д.

6. СЛУШАЛИ

Мясникову О.В., воспитателя МБДОУ детского сада №9 г. Нижний Ломов, которая поделилась приемами и формами работы с использованием речевых и дидактических игр при подготовке детей к обучению грамоте в мастер-классе «Использование наглядных пособий по подготовке дошкольников к обучению грамоте». Она предложила несколько игр с лего-конструктором, которые помогут детям овладеть элементами грамоты, несколько настольных дидактических игр по подготовке к обучению грамоте.

(Мастер-класс прилагается)

6. ВЫСТУПИЛИ

Смагина Т.А., воспитатель МБДОУ детского сада Верхний Ломов. Игра для ребенка - это возможность самовыражения, самопроверки, самоопределения. Игровая ситуация способствует сенсорному и умственному развитию, помогает закрепить и обогащать приобретенные знания, на базе которых развиваются речевые возможности. Она поблагодарила выступающего за интересный мастер-класс, сказала, что обязательно будет использовать игры с лего-конструктором в подготовке обучения грамоте в своей группе.

7. СЛУШАЛИ

Шадрину О.П., руководителя районного методического объединения дошкольных работников Нижнеломовского района. Она сделала анализ выставки пособий, поблагодарила коллег за работу. Особое внимание обратила на оформление пособий выставки, где представлен передовой педагогический опыт воспитателей ДОУ: все ярко, объемно, четкие рисунки, качественное исполнение, соответствует возрастным требованиям программы.

РЕШЕНИЯ

методического объединения дошкольных работников Нижнеломовского района.

1. Ознакомить с опытом работы, представленным на заседании коллективы педагогов детских садов и применять его в своей работе.
2. Участвовать в реализации регионального проекта «Подготовка к обучению грамоте в детском саду»

Проголосовали

«за» - 18 человек

«против» - нет

«воздержались» - нет

Руководитель методического
объединения дошкольных

работников Нижнеломовского района  Шадрина О.П.