

ПРОТОКОЛ № 3
заседания «Школы молодого педагога» на тему:
« Учиться самому, чтобы успешнее учить других»

Присутствовало: 16 человек

Дата проведения: 15 апреля 2022 года

Место проведения: МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов»

ПЛАН:

№ п/п	Тема выступления	Ответственный	
1	Вступительное слово «Лучшее от лучших »	Немова Светлана Николаевна- директор МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района»	
Открытые уроки и мероприятия+ самоанализ			
2	Урок немецкого языка в 7 классе на тему «Мой дом»	Филясова Наталья Владимировна, молодой педагог, учитель иностранного языка	ФМБОУ СОШ с. Голицыно в с. Ива
3	Игра «Быть человеком» для обучающихся 5 классов	Карамышева Алина Сергеевна, молодой педагог, педагог-организатор	МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов»
4	Урок английского языка в 6 классе на тему: «Окружающий мир. Жизнь в городе.«Types of dwellings»	Брюхина Анна Александровна, молодой педагог, учитель иностранного языка	МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов
5	Внеклассное мероприятие в 5 классе «Спортивный калейдоскоп»	Моксяков Артем Иванович, молодой педагог, учитель физической культуры	МБОУ СОШ с. Верхний Ломов
6	Подведение итогов.	Немова Светлана Николаевна- директор МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района»	

По первому вопросу выступила Немова С.Н.- директор МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района», она отметила, что сегодня не простое заседание **«Школы молодого педагога»**, а **праздник молодых учителей**. Молодой специалист... интересное словосочетание. С одной стороны, молодой..., а молодость – это такое время, когда интересно все, когда удается, когда открыты все дороги и пути. А с другой стороны – специалист, значит, обладающий специальными знаниями, которыми можешь поделиться с другими. Сегодня своими наработками будут делиться педагоги, стаж работы которых от 1 до 3 лет.

Затем молодые педагоги пригласили присутствующих на свои уроки/мероприятия.

Урок английского языка в 6 классе на тему: «Окружающий мир. Жизнь в городе.«Types of dwellings» провели молодой педагог Брюхина Анна Александровна и педагог-наставник Рогова Инна Ивановна из средней школы №1 г. Нижний Ломов. Чтобы достичь цели урока, педагоги подобрали задания, которые активизировали основные виды речевой деятельности: аудирование, чтение и говорение, развивали коммуникативные навыки и вызвали интерес. Задания носили метапредметный и межпредметный характер, строились от простого к сложному, что способствовало снятию языковых и лексических трудностей и создавало для учеников ситуацию успеха. Учебное время на уроке использовалось эффективно. Интенсивность урока была оптимальной с учётом возрастных особенностей детей.

Карамышева Алина Сергеевна, педагог- организатор из средней школы №4 г. Нижний Ломов, пригласила участников « Школы молодого педагога» на внеклассное мероприятие «Быть человеком» для обучающихся 5 классов. На занятии рассматривались ситуаций, в которых воспитанники должны были сделать выбор и объяснить свою позицию. Дети

(фронтально и в группах) работали с различными материалами, стараясь найти ответы на поставленные вопросы, выполняли задания, которые способствовали формированию представлений об положительных качествах человека, о добрых и злых поступках. В игру были включены такие задания, чтобы дети сумели понять: они не одни в этом мире и доброе отношение к людям, милосердие по отношению к нуждающимся поможет им в жизни.

Филясова Наталья Владимировна, учитель иностранного языка филиала средней школы с. Голицыно в с.Ива, молодой педагог, показала фрагмент урока немецкого языка в 7 классе на тему «Мой дом». Так как урок представляет собой урок-совершенствование грамматических навыков, тренировочные упражнения преобладали над коммуникативными упражнениями. В упражнениях присутствовало постоянное коммуникативное взаимодействие учеников с учителем. Таким образом, соотношение тренировочных и коммуникативных упражнений полностью соответствует цели и задачам урока.

Моксяков Артем Иванович, учитель физической культуры средней школы с. Верхний Ломов, молодой педагог, пригласил участников «Школы молодого педагога» на внеклассное мероприятие в 5 классе «Спортивный калейдоскоп». Внеклассное спортивное мероприятие соответствовало программным требованиям данного возраста, реализовывалась одна из задач программы воспитания и социализации школы – формирование культуры здорового образа жизни. Мероприятие состояло из нескольких этапов:

- ✓ разминка, которая способствовала подготовке организма к физическим нагрузкам;
- ✓ деление детей на две команды. При входе в спортивный зал детям предлагалось выбрать самостоятельно резинки на руку, которые и определили состав команд. Дети сами выбрали капитана команды.
- ✓ следующий этап мероприятия был направлен на проверку физических способностей детей. Для поддержания духа соревнования все выполняемые задания суммировались, и баллы прибавлялись к общему зачёту команд.
- ✓ На следующем этапе мероприятия использовался игровой приём с целью вызвать интерес к мероприятию - разгадывание загадок. Загадки были подобраны на спортивную тематику.
- ✓ Спортивные эстафеты с применением основных видов движения, целью которых было развитие и укрепление мышц ног, укрепление мышц спины, развитие координации движения. Подвижные эстафеты способствовали развитию ловкости, быстроты реакции, находчивости, развитию навыка работать в паре, работе в команде.

Используемые на мероприятии различные виды деятельности и приемы, позволили поддерживать интерес к мероприятию на протяжении всего времени. Участники были организованы, выполняли все предложенные задания с интересом, проявляли положительные эмоции.

Все уроки и мероприятия прошли на высоком методическом уровне. Все педагоги, представившие свой опыт, были награждены Благодарственными письмами от Управления образования администрации Нижнеломовского района и ценными подарками.

Рекомендации:

1. Систематически изучать и обобщать передовой опыт лучших молодых педагогов Нижнеломовского района.
2. Использовать в своей работе формы, методы, приёмы работы, показанные на молодыми педагогами на открытых уроках/мероприятиях.
3. Молодым педагогам стремиться к непрерывному самообразованию, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

4. Проводить анализ и рефлекссию своей деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения. Грамотно презентовать и предъявлять себя, как специалиста и свою профессиональную деятельность через современные формы.

Директор МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района»



С.Н. Немова