

Протокол №2

Место проведения: МБОУ «Средняя школа №4 г. Нижний Ломов»

Дата: 17.02.2022г.

Всего:

Присутствовали: 15

Повестка

1. Урок деятельной направленности.
(открытое занятие)
2. Использование интерактивных тетрадей в обучении иностранному языку.
(мастер-класс)
3. Особенности обучения говорению как основному виду речевой деятельности на уроках иностранного языка.
(обмен опытом)
4. Методическая копилка. (Обзор методических новостей, посещения семинаров и курсов, участия в вебинарах)
5. Подведение итогов методической работы за год.

По первому вопросу учителя иностранного языка приняли участие в уроке деятельной направленности и проанализировали занятие по английскому языку, предназначенное для учеников 5 класса по теме «Правила дорожного движения». Фрагмент урока провела учитель английского языка Парфенова О.В. (МБОУ «Средняя школа №4 г. Нижний Ломов»), на котором применила приёмы активизации речевой деятельности, стимулировала познавательную активность, формировала потребность в самостоятельном приобретении знаний, использовала различные технологии и формы работы.

Плешакова Л.П. (филиал МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов в с. Усть-Каремша) проанализировала занятие, подчеркнула методически грамотное его построение и соблюдение всех этапов. Она обратила внимание на подбор методических приемов для формирования языковых навыков.

Карамышева Г.А. (МБОУ «Средняя школа №4 г. Нижний Ломов») отметила позитивное начало урока, психологическую атмосферу занятия, грамотное чередование всех видов речевой деятельности, использование разных приёмов активизации изученного учебного материала.

Брюхина А.А. (МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.) выделила соблюдение методических требований на разных этапах занятия, тщательно продуманный яркий эффективный раздаточный материал. Заострила внимание на формирование универсальных учебных действий в ходе занятия.

(конспект занятия прилагается)

По второму вопросу Умрихина Л.Ю. (МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.) провела мастер-класс для коллег по теме «Использование интерактивных тетрадей в обучении иностранному языку». Она познакомила учителей с принципом оформления интерактивных тетрадей, с возможностями их применения в урочной и внеурочной деятельности на разных этапах занятия, с

плюсами нового формата, с шаблонами разных видов. Продемонстрировала собственные интерактивные тетради, которые применяет в своей практике, предложила коллегам изготовить шаблоны: трехстворчатый и с 8 флэпами, заполнить их лексическим или грамматическим материалом и поделиться с коллегами полученным результатом.

(материал мастер-класса прилагается)

По третьему вопросу Колесина С.А. (МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское) и Рогова И.И. (МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.) обменялись опытом по теме «Особенности обучения говорению как основному виду речевой деятельности на уроках иностранного языка».

Колесина С.А. (МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское) подробно остановилась на трудностях в обучении устной речи на разных этапах, алгоритме обучения говорению на немецком и английском языках, на способах формирования монологических и диалогических умений, поделилась используемыми на практике упражнениями.

Рогова И.И. (МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.) в своем выступлении коснулась особенностей обучения монологической речи в 5-7 классах и показала упражнения, которые готовят к описанию фотографии, а, следовательно, к заданию устной части ВПР по английскому языку в 7 классе. Рогова И.И. рассказала об этапах работы и представила примеры заданий и упражнений, формирующие навыки монологической речи.

(выступления прилагаются)

По четвертому вопросу выступила Смагина Е.Е. (МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов) и познакомила коллег с технологией CLIL, которая представляет собой предметно-языковое интегрированное обучение. Это один из интересных и распространенных подходов к обучению иностранному языку. Екатерина Евгеньевна объяснила суть методики, её эффективность, достоинства и провела с коллегами наглядный мини-урок биологии на английском языке.

По пятому вопросу слушали Чалышеву О.Н. (Управление образования), она проанализировала и подвела итоги методической работы за учебный год.

Решили:

- совершенствовать методику проведения уроков деятельной направленности;
- использовать интерактивные тетради в обучении иностранному языку;
- учитывать особенности обучения говорению как основному виду речевой деятельности на уроках иностранного языка;
- принять к сведению технологию интегрированного обучения CLIL;
- признать работу методического объединения учителей иностранных языков удовлетворительной.

Секретарь



Рогова И.И.