

## Протокол № 1

заседания районного методического объединения учителей музыки  
Нижнеломовского района

от «18» ноября 2021 г.

**Тема: «Использование передовых педагогических инноваций в образовательной деятельности по предмету «музыка»**

### Повестка дня.

1. Знакомство с планом методической работы на новый учебный год.

(Ответственный: Думшева Л.И.)

2. «Песни моей души» (ответственный Богдашкина Н.Ф, учитель музыки МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское)

3. Профессиональное саморазвитие учителя через систему с одаренными детьми. (ответственный Думшева Л.И, учитель музыки МБОУ СОШ с.Норовка)

4. Развитие творческих и вокальных способностей на уроках музыки посредством организации различных видов деятельности. (Никуленкова Н.А, учитель музыки филиала МБОУ СОШ №2 г в с. Вирга)

5. Мастер – класс « Хоровое исполнение» (ответственный Райкова М.В, учитель музыки МБОУ СОШ №4 г Н-Ломова)

По первому вопросу Думшева Л.И познакомила учителей музыки Нижнеломовского района с планом методической работы на 2021-2022 учебный год, познакомила с поставленными задачами

Задачи МО учителей музыки:

1. Повышать уровень мастерства педагогов через участие в работе МО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации.
2. Оказывать помощь педагогическим работникам в овладении содержанием и требованиями ФГОС, обозначить роль и место музыки в формировании универсальных учебных действий.
3. Накапливать методические инновационные разработки, распространять передовой педагогический опыт.

По второму вопросу прошло открытое внеклассное мероприятие в 8 классе. Литературно – музыкальная композиция « Песни моей души».

Райкова М.В, учитель музыки МБОУ СОШ №4 г Н-Ломова отметила, Нина Федоровна – изумительный человек, она сама пишет песни и они пишутся от души. Песни исполняются на различных концертах, известными певцами Пензенской области. Содержания занятия соответствует поставленной цели. Материал к занятию подобран в соответствии с целями и задачами мероприятия, способствует воспитанию интереса к музыке, культуре слушания и исполнения, способности эмоционально откликаться на музыкальное произведение, дети были активны на протяжении всего занятия. Приёмы и методы, используемые на занятии, соответствовали возрастным особенностям обучающихся. В ходе занятия дети приобрели навыки грамотно разбирать музыкальные произведения, ориентироваться в средствах музыкальной выразительности, умение слушать музыку. Мероприятие способствовало развитию художественно-образного мышления и творческого воображения.

Шейкина О.А, учитель музыки МБОУ СОШ №1 г Н-Ломова отметила, что такие воспитательные мероприятия нужны для того, чтобы у детей появился устойчивый интерес к музыке, к песням Этот интерес в дальнейшем будет являться мотивацией для продолжения обучения и помощью в раскрытии творческого потенциала детей, что даст возможность для успешной реализации личности в социуме.

Никуленкова Н.А, учитель музыки филиала МБОУ СОШ №2 в с. Вирга поблагодарила учителя музыки Богдашкину Н.Ф за профессионализм, доброту, умение отыскать индивидуальный подход к каждому ученику.

Думшева Л.И, учитель музыки МБОУ СОШ с.Норовка отметила, что в школе МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское учитель музыки использует на своих уроках, внеклассных мероприятиях по музыке передовые педагогические инновации.

По третьему вопросу поделилась опытом своей работы Думшева Л.А, учитель музыки МБОУ СОШ с.Норовка на тему: «Профессиональное саморазвитие учителя через систему с одаренными детьми». Она отметила, что задача педагога музыки состоит в том, чтобы выстроить свою педагогическую деятельность так, чтобы создать условия, при которых любой ребенок мог продвигаться по пути к собственному совершенству, умел мыслить самостоятельно, нестандартно, открывая и осваивая свой собственный потенциальный дар, т.е. одаренность.

Одарённый ребёнок – это ребенок, который всегда готов помочь организовать любое мероприятие и принять в нем участие. Выходя на сцену выступать (к примеру, исполнять песню сольно или танцевать), он раскрывает все свои таланты и мы всегда рады видеть этих детей на внутришкольных мероприятиях: «Праздник 1 звонка»; «Последний звонок 11 класса»; «День учителя»; «Праздник осени и вежливости»; «Битва хоров», «Новогодние представления».

«Путешествие в мир сказок»... «Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильно плод». Лариса Ивановна познакомила учителей музыки Нижнеломовского района с планом работы для одаренных детей по предмету «музыка».

По четвертому направлению поделилась опытом Никуленкова Н.А, учитель музыки филиала МБОУ СОШ №2 г в с. Вирга на тему: «Развитие творческих и вокальных способностей на уроках музыки посредством организации различных видов деятельности». Она отметила, что творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение. Творчество детей базируется на ярких музыкальных впечатлениях. Слушая музыку, ребенок всегда слышит не только то, что в ней самой содержится, что заложено в ней композитором (и, конечно, исполнителем), но и то, что под ее влиянием рождается в его душе, в его сознании, то есть то, что создает уже его собственное творческое воображение. Так, прослушанное произведение рождает в нем сложный сплав объективного содержания музыки и субъективного ее восприятия. К творчеству композитора к творчеству исполнителя присоединяется новое творчество – творчество слушателя! Учитель должен уделять большое внимание творческому развитию учащихся в различных видах музыкальной деятельности: при слушании музыки, пении, игре на детских музыкальных инструментах, в музыкально-ритмических движениях. Развитие творческих способностей ребенка на уроке музыки было и остается одной из актуальных задач музыкального воспитания.

По пятому вопросу проводился мастер – класс по теме «Хоровое исполнение». Райкова М.В показала упражнения для распевания хором, взятия дыхания. После упражнений вместе с учителями музыки разучивали песню «Кап, кап кап!» ко Дню матери.

#### **Решили:**

1. Рекомендовать учителям музыки Нижнеломовского района план работы с одаренными детьми по предмету «музыка».
2. Создать банк одаренных детей по предмету «музыка».
3. Накапливать методические инновационные разработки, распространять педагогический опыт.

Руководитель РМО учителей музыки



Л.И Думшева