

ПРОТОКОЛ №2
заседания Методического совета Нижнеломовского района на тему:
« Наставничество в ОУ Нижнеломовского района. Работа с одаренными детьми»

Присутствовало: 22 человека
 Дата проведения: 27 января 2022 года
 Место проведения: МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов

План:

	Тема выступления	Ответственный
1.	Наставничество в ОУ Нижнеломовского района. Работа с одаренными детьми.	Немова С.Н.- директор МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района»
2.	« Точка роста» МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов»- центр образования естественно-научной и технологической направленностей	Карвацкая Т.В.- директор МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов
3.	Мастер-класс в «Точке роста» на тему: «Использование цифровой лаборатории на уроках химии»	Бессолаева Г.А.- учитель химии МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов
4.	Мастер-класс в «Точке роста» на тему: «Использование цифровой лаборатории на уроках физики»	Шурандина О.В.- учитель физики МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов
5.	Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога. Опыт участия в конкурсе «Методические идеи молодых педагогов» и «Педагогический дуэт».	Карнаухова Е.А.- учитель начальный классов МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов, педагог-наставник
6.	Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Немова С.Н.- директор МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района»
7.	Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам. Работа с одаренными детьми	Молина Н.Г.- русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов

По первому вопросу выступила Немова С.Н.- директор МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района», она рассказала об организации наставничества в образовательных учреждениях Нижнеломовского района, отметив опыт средней школы №2 г. Нижний Ломов в этом направлении. Под наставничеством в общеобразовательной организации, сказала Светлана Николаевна, понимают разновидность индивидуальной учебно-воспитательной работы с впервые принятыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных организациях, или со специалистами, назначенными на должность, по которой не имеют опыта работы.

В настоящее время количество молодых учителей (до 35 лет) в районе составляет 29 человек, из них 7 молодых специалистов. Наибольшее количество молодых педагогов работают в МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов. Молодые педагоги работают в 7 общеобразовательных организациях района. Из молодых педагогов, трудоустроившихся за 5 лет в школы района, уволилось 3.

Помощь молодым учителям в процессе их профессионального становления оказывают 11 педагогов-наставников. С целью регламентации наставничества в муниципалитетах разработаны нормативные правовые акты и иные документы: приказы , положения, планы работы.

В Нижнеломовском районе используются следующие формы методического сопровождения молодых учителей: советы по наставничеству, - индивидуальное наставничество, ситуативное наставничество.

Работа с одаренными детьми- ещё одно из основных направлений деятельности учреждений образования Нижнеломовского района, отметила Немова С.Н. Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях строится и через функционирование центров «Точка роста». В районе действуют 2 центра «Точка роста»: на базе средних школ №4 и №2. В 2022 году планируется открытие центра «Точка роста» на базе средней школы №1.

Карвацкая Т.В.- директор МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов, провела экскурсию по «Точке роста» школы. Татьяна Владимировна рассказала, что в сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в школе открылся Центр естественно-научного и технологического профилей «ТОЧКА РОСТА».(598 000 рублей)

Центр «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии, которые оборудованы в соответствии с методическими рекомендациями по брендированию. Кабинеты оборудованы новой современной мебелью. В кабинете физики фирменный знак размещается на цветной стене. Для основного цвета стен мы использовали один из разрешенных оттенков белого. В качестве акцентного цвета использовали один из разрешенных цветов - фиолетовый. Оформлена санитарная зона. Кабинет разделен на зоны: учебная зона, зона практических действий. В кабинет физики поступило цифровое оборудование, которое позволяет проводить весь спектр лабораторных работ с 7 класса по электродинамике, механике, молекулярной физике, термодинамике.

Дизайн кабинета химии минимизирован в соответствии с методическими рекомендациями. Кабинет оснащен мультимедийным комплексом. Мебель в кабинетах мобильная, ее можно перемещать в зависимости от формы организации учебной деятельности. Используется цифровая лаборатория по химии и биологии для проведения лабораторных, практических работ, демонстрационных экспериментов. В кабинет химии с помощью цифрового оборудования можно провести лабораторные работы, начиная с 8 класса по электропроводности металлов и неметаллов, значение pH – растворов.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности.

На базе Центра:

- осуществляется преподавание учебных предметов (физика, химия, биология). Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Химия», «Физика», «Биология» на новом учебном оборудовании;
- проводятся занятия по внеурочной деятельности («Путешествие в ЭКОГРАД»);
- организованы занятия в рамках дополнительного образования детей («Физика вокруг нас»);
- проводятся внеклассные мероприятия, встречи, экскурсии. Учащиеся школы встретились с представителями музея науки «Реактор», получив от них наборы по робототехнике, ведь ученики теперь являются участниками проекта «Роботрек». Ученики, в свою очередь, рассказали об оборудовании центра «Точка роста» и поделились своими первыми успехами в работе с оборудованием.
- Учащиеся 6 класса приняли участие в конкурсе по робототехнике FirstLegoLeague, номинация «Грузовые перевозки».

Мастер-класс в «Точке роста» на тему: «Использование цифровой лаборатории на уроках физики» с участниками методического совета провела Шурандина Ольга - учитель физики МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов. Педагоги, выступая в роли учеников, смогли самостоятельно провести эксперименты, используя оборудование «Точки роста». (Конспект мастер- класса прилагается)

Нагаев Дмитрий, ученик 11 «К» класса, продемонстрировал работу робота- манипулятора, рассказал о его функциях и возможностях.

Бессолаева Галина- учитель химии МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов, на мастер-классе в «Точке роста» продемонстрировала, как используются цифровые лаборатории на уроках химии. (Конспект мастер- класса прилагается)

Карнаухова Елена- учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов, педагог-наставник, рассказала о наставничестве как эффективном методе

профессионального становления личности молодого педагога, подробно остановилась на участии в конкурсах профессионального мастерства, поделилась опытом участия в конкурсе «Педагогический дуэт- 2021». Елена Александровна отметила, что наставничество - давно не дань моде и уж тем более не инновация. Это один из традиционных методов обучения. Такая работа проводится и в нашей школе: соответствующим приказом, за каждым молодым педагогом закрепляется опытный педагог. Его задачами становятся:

1. Обеспечить наиболее комфортную адаптацию молодого специалиста в коллективе.
2. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
3. Повышать профессиональный уровень молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
4. Способствовать планированию карьеры молодого специалиста.
5. Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
6. Приобщать молодого специалиста к корпоративной культуре образовательной организации.

Елена Александровна поделилась опытом работы в качестве наставника, отметив, что в её практике наставничества были и студенты, проходившие педагогическую стажировку в школе, и молодые учителя. Для неё самой наставничество стало наиболее действенным способом повышения своей квалификации, наполнения инновационным содержанием собственной трудовой деятельности, достижения более высокого уровня профессиональной компетентности. Работая педагогом-наставником на протяжении многих лет, составила «Дорожную карту» (план мероприятий) сопровождения молодых специалистов. Цель «Дорожной карты»: создание необходимых условий для профессионального становления и развития творческой самореализации молодых педагогов. Наставник и молодой специалист вместе проходят 3 этапа. Курнаухова Е.А. подробно рассказала о работе на каждом этапе.

Немова Светлана познакомила членов методического совета с результатами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, отметив положительные и отрицательные стороны. (доклад прилагается)

Опытom подготовки обучающихся к предметным олимпиадам поделилась Молина Наталия - русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов. (Выступление прилагается)

Рекомендации:

1. Повышать качество преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, широкое применение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов, используя оборудование центров «Точка роста».
2. Обеспечить создание условий для научно-методического роста и развития молодых педагогов, распространения педагогического опыта наставничества на муниципальном и региональном уровнях, опыта участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. Активизировать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.
4. Руководителям ОУ обеспечить создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.
5. Руководителям районных методических объединений проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки,

допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа до 15.03.2022 г .

6. Учителям – предметникам при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
7. Использовать в работе ОУ Нижнеломовского района опыт организации системы наставничества, участия в конкурсах профессионального мастерства и работы с одаренными детьми МБОУ СОШ№2 г. Нижний Ломов.

Директор МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района»



С.Н. Немова