

ПРОТОКОЛ №2
заседания Школы молодого педагога на тему:
« Лучшее от лучших».

Присутствовало: 16 человек

Дата проведения: 14 марта 2022 года

Место проведения: МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов»

План:

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1	Вступительное слово «Лучшее от лучших »	Немова Светлана Николаевна- директор МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района»
2	« Точка роста» МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов»- центр развития цифровой грамотности , проектной деятельности, творческой и социальной реализации детей и педагогов»	Родионова Е.В.- директор МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» Карамышева А.С.- педагог- организатор МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов», молодой педагог
3	Выступление лауреатов регионального конкурса молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт- 2021»	Карнаухова Е.А.- учитель начальный классов МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов, педагог-наставник, лауреат конкурса «Педагогический дуэт- 2021».
4	Урок победителя регионального конкурса «Учитель года-2021» Урок литературы в 5 классе « К.Г. Паустовский «Теплый хлеб». Сказка о добре и труде»	Шуваева М.Ю.- учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ№4 г.Нижний Ломов»
5	Мастер- класс победителя Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека-2021» на тему: «Метапредметный подход как воспитательная составляющая на уроке по русской народной сказке «Колобок»	Чураева Т.В.- учитель начальных классов МБОУ «СШ№4 г.Нижний Ломов»
6	Подведение итогов.	Немова Светлана Николаевна- директор МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района»

По первому вопросу выступила Немова С.Н.- директор МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района», она отметила, что сегодня вопрос о работе в образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на разных уровнях. А между тем проблема, как привлечь грамотных молодых специалистов в школы и как удержать их там, существует. Известно, что по окончании вуза, начинающий учитель еще не является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации – «вживания» в профессию. Между тем, молодой педагог сразу начинает работать наравне со своими опытными коллегами. В этот момент молодому специалисту необходима помощь опытного педагога, педагога-наставника. Сегодня именно наставничество достойно самого пристального внимания, потому что в нем заключается жизненная необходимость молодого педагога получить поддержку

профессионала, который может предложить теоретическую и практическую помощь на рабочем месте. Не случайно 2 заседание «Школы молодого педагога» пройдет под девизом «Лучшее от лучших». Победители конкурсов профессионального мастерства сегодня поделятся своими секретами, пригласив молодых педагогов на уроки и внеклассные мероприятия.

Карнаухова Елена Александровна - учитель начальных классов средней школы №2 г.Нижний Ломов, педагог-наставник, рассказала о наставничестве как эффективном методе профессионального становления личности молодого педагога, подробно остановилась на участии в конкурсах профессионального мастерства, поделилась опытом участия в конкурсе «Педагогический дуэт- 2021».

Шуваева Марина Юрьевна , учитель русского языка и литературы средней школы №4 г.Нижний Ломов, победитель регионального областного этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2021» пригласила молодых педагогов на урок литературы в 5 класс по теме «К.Г. Паустовский «Теплый хлеб». Сказка о добре и труде». Марина Юрьевна в самоанализе подробно рассказала об инновационных методах и приемах, показанных на уроке. Она поделилась секретами успешного урока:

1. Это урок самореализации ученика . Через самореализацию ученик осваивает становящуюся личностно-значимую для него область бытия!
2. Это урок открытия нового. Новое – это не новая информация о чём-то!
Внешне новому всегда соответствует внутренне новое. На современном уроке должно происходить приращение ученика – как внешнее, так и внутреннее.
3. Это урок создания образовательной продукции. По жизни требуются творцы и деятели, т.е. те, кто создаёт продукцию или осуществляет деятельность по её созданию в общей цепочке. Продукт – всегда главный элемент! Поэтому и учёба должна стать средством, а не целью!
4. Это урок развития компетентностей. Компетентность – это внутреннее качество ученика, тогда как компетенция – внешне заданная норма. В каждом учебном предмете реально или потенциально содержатся ключевые и предметные компетенции – то есть нормы, освоение которых позволяет стать успешным в заданных областях.
5. Это урок коммуникаций. Сегодняшний мир другой. Диалог, полилог, работа в группах, совместные проекты – это то, что требуется нынешнему ученику уже в школе, а не только в его будущей профессии и т. д.

Чураева Татьяна Викторовна , учитель начальных классов средней школы №4 г.Нижний Ломов, победитель областного этапа конкурса « Воспитать человека-2021» и победитель всероссийского этапа « Воспитать человека-2022» , показала молодым педагогам мастер-класс на тему: «Метапредметный подход как воспитательная составляющая на уроке по русской народной сказке «Колобок». Молодые педагоги сами стали участниками занятия, разбирали трудные ситуации, разыгрывали сценки.

В заключении Немова С.Н. отметила, что изучение передового педагогического опыта, его внедрение и систематическое использование — одна из важнейших задач работы «Школы молодого педагога» .

Все участники 2 заседания отметили, что предложенный материал, показанные приемы и методики будут использовать на своих уроках, что позволит сделать их более познавательными и интересными.

Рекомендации:

1. Систематически изучать передовой опыт лучших педагогов Нижнеломовского района.
2. Постоянно работать над повышением профессионального мастерства, принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Использовать в своей работе формы, методы, приёмы работы, показанные на заседании «Школы молодого педагога».

4. Стремиться к непрерывному самообразованию, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
5. Внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта педагогов Нижнеломовского района.
6. Повышать качество преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, широкое применение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

Директор МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района»



С.Н. Немова