



С.Н. Немова

**Анализ эффективности принятых мер  
по обеспечению профессионального развития педагогических работников  
Нижнеломовского района в 2021-2022 учебном году**

Анализ эффективности принятых мер осуществлялся на основе результатов мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений Нижнеломовского района за 2021-2022 учебный год и комплекса мер, проводимых Управлением образования Нижнеломовского района в течение учебного года.

В рамках мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников были изучены вопросы по выявлению кадровых потребностей в ОУ Нижнеломовского района, по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, поддержке молодых педагогов, устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и др.

Цели и задачи мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер позволяют в совокупности оценивать качество методического сопровождения педагогических работников с учетом региональных тенденций.

1. В результате мониторинга результатов профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений Нижнеломовского района в 2021-2022 учебном году, проведенного в ноябре-декабре 2021 года (входящая оценка), было выявлено, что формирование траектории непрерывного профессионального развития педагогов в Нижнеломовском районе развита, методическое сопровождение педагогов осуществляется на должном уровне: работают 32 РМО по различным предметам, организована работа «Методического совета». В целях выстраивания системы эффективного методического сопровождения педагогических работников, координации действий по устранению выявленных профессиональных затруднений в районе в 2021-2022 учебном году проведены практико-ориентированные мероприятия по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников (измерение образовательных результатов внеурочной деятельности; банк оценочных процедур; организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта); инструментарий по оценке достижения планируемых результатов; применение дистанционных образовательных технологий), созданы условия, с учетом проблемных полей, выявленных при проведении оценки профессиональных компетенций, для реализации индивидуальной программы профессионального развития.

**Вывод:** Повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений Нижнеломовского района ведется на основе выявленных затруднений через практико-ориентированные мероприятия по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников, через составление индивидуальных программ профессионального развития.

2. В результате мониторингового исследования качества повышения мастерства и профессионального роста педагогов образовательных учреждений Нижнеломовского района и анализа работы Управления образования администрации Нижнеломовского района за 2021-2022 учебный год выявлено, что в районе созданы условия для повышения мастерства и профессионального роста педагогов в соответствии с современными требованиями.

В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли педагогические работники по следующим направлениям:

Начальные классы - 43 человека

Русский язык- 20 человек

История- 9 человек

Математика- 18 человек

География- 4 человека

Биология- 5 человек

Химия- 5 человек  
Физическая культура- 6 человек  
Физика – 5 человек  
Информатика – 5 человек  
Английский язык – 5 человек  
Технология -6 человек  
ОБЖ- 2 человека  
Педагог дополнительного образования- 12 человек  
Воспитатель -71 человек  
ОРКСЭ- 5 человек  
Музыкальный руководитель – 2 человека

Повышение квалификации – это один из видов профессионального обучения педагогов. В 2021-2022 учебном году педагоги Нижнеломовского района систематически повышали свою квалификацию, принимая участие в работе семинаров, кейс-технологий, мастер-классов, тренингов, районных методических объединений учителей-предметников, самообразования, онлайн-встреч педагогов с учителями победителями и призерами региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства «Лучшее от лучших». Повышение квалификации педагогов проходило через организацию курсовой подготовки (очные, очно-заочные, дистанционные курсы).

В рамках областного проекта «Дорога к мастерству» на протяжении учебного года проходили вебинары «Лучшее от лучших», организованные Институтом регионального развития Пензенской области для молодых педагогов. От Нижнеломовского района своим опытом работы делились участница I Всероссийского форума классных руководителей в г.Москве Татьяна Викторовна Наумова, учитель МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов, и Татьяна Викторовна Чураева, учитель МБОУ «СШ №4 г.Нижний Ломов», победительница Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

Учитель русского языка МБОУ «СШ №4 г.Нижний Ломов» Шуваева Марина Юрьевна поделилась опытом по организации методической работы в школе на заседании областного методического совета.

В рамках программы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя» прошли обучение и итоговое тестирование учителя математики, физики, биологии, обществознания.

Управленческая команда МБОУ СОШ с.Верхний Ломов во главе с руководителем в течение года обучалась по программе «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала у детей школьного возраста.

215 педагогов (81%) прошли обучение по программам «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» и «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях».

Педагоги 1-5х классов всех школ района прошли обучение по программам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Учителя математики и русского языка МБОУ СОШ с.Кувак-Никольское участвовали в оценке предметных компетенций, как школы с низкими результатами обучения.

В процедуре оценки предметных и методических компетенций в учебном году приняли всего 42 учителя-предметника (русский язык, биология, литература, география, история, обществознание, математика, химия, физика).

С 20 августа 2022 года оценочные процедуры предметных и методических компетенций начнутся для учителей иностранного языка, начальных классов, технологии. Заявка на 8 человек от района сформирована.

Непрерывное профессиональное педагогическое образование в 2021-2022 учебном году обеспечивалось и через организацию самообразования педагогов, деятельность профессиональных педагогических сообществ, курсовой подготовкой, проведение проблемных семинаров и другие формы организации работы с педагогами. В условиях современного педагогического инновационного движения выявление, анализ, обобщение и распространение результативного опыта лучших педагогов, коллективов является одним из основных показателей эффективности работы. В системе распространения опыта лучших педагогов и ОУ Нижнеломовского района использовались различные формы и методы обобщения и

представления передового опыта: мастер-классы, открытые занятия, участие в профессиональных конкурсах, методические разработки и статьи в педагогических и предметных методических журналах и педагогических сборниках; портфолио педагога; сайты ОУ и сайт Управления образования администрации Нижнеломовского района.

В следующем году планируется формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, направленных на обеспечение перспективных потребностей муниципальной системы образования, в том числе через развитие системы постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских.

**Вывод:** Система повышения мастерства и профессионального роста педагогов образовательных учреждений в Нижнеломовском районе эффективна, налажена. Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в 2020- 2021 учебном году — 47,3%, в 2021- 2022 учебном году — 56,3% от общего количества педагогов), по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства ( в 2020- 2021 учебном году - 15 человек, в 2021- 2022 учебном году — 21 человек), по обобщению опыта (в 2020- 2021 учебном году — 9 человек, 2021- 2022 учебном году - 11 человек), по повышению квалификации (в 2020 году — 47 человек, в 2021 — 61 человек).

3. В результате мониторинга молодых педагогов, охваченных методическими мероприятиями, проведенного с 1 июня по 1 июля 2022 года и анализа работы Управления образования администрации Нижнеломовского района выявлено, что научно - методическое сопровождение молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации и в общеобразовательных учреждениях района организовано через работу наставничества и функционирования «Школы молодого педагога».

С каждым годом растет число молодых педагогов. В 2021-2022 учебном году в учреждениях образования Нижнеломовского района работало 29 молодых педагогов. На протяжении нескольких лет директора школ совместно с Управлением образования ведут работу по привлечению молодых педагогов в школу. Ежегодно проходят встречи с выпускниками педагогического университета, выпускникам школ выдаются целевые направления.

Увеличивается количество молодых специалистов. Если в 2014-2015 учебном году в районе работали два молодых специалиста, в 2019-2020 учебном году – семь молодых специалистов, в 2020-2021- 6, в 2021-2022 - 7. В течение первых трех лет работы молодые специалисты получают ежегодно денежную выплату в размере 35000 рублей или 24000 рублей в зависимости от должности. 4 учителя и 2 воспитателя детского сада в 2021 году получили по 35 000 рублей, 1 воспитатель ГПД - 24000 рублей.

В районе в 2016 году создан Совет молодых педагогов, он продуктивно работает по сей день. В рамках работы Совета проводится анкетирование педагогов, обучающие семинары, посещение открытых уроков, обмен опытом.

В 2021-2022 учебном году в районе создана «Школа молодого педагога». Цель работы «Школы молодого педагога»: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

В результате проведенной работы с молодыми педагогами, мы видим, что период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами- наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. В целом, задачи, поставленные перед наставниками на 2020-2021 учебный год, выполнены. Все молодые специалисты, пришедшие работать в образовательные учреждения района за последние 5 лет, остались на своих местах, повышают свое мастерство в рамках методической работы, участвуют в конкурсах, повышают свою квалификацию, делятся опытом с коллегами.

**Вывод:** Система наставничества в Нижнеломовском районе эффективна, каждый молодой педагог, стаж работы которого менее 3 лет, имеет наставника, опытом работы по организации наставничества в 2021-2022 году делились: МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова

С.Ф., МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов, МБОУ СОШ с. Верхний Ломов, МБОУ СОШ с. Голицыно. Опыт этих ОУ рекомендован для распространения в районе.

4. В результате мониторинга выявления кадровых потребностей выявлено, что наблюдается положительная динамика в количестве необходимых педагогических вакансий (в 2021 году — 11 вакансий, на 2022 год необходимо всего 6 педагогов). Сокращению количества необходимых вакансий способствует, проведенная работа по профориентации среди старшеклассников на педагогические профессии, осуществление адресной подготовки старшеклассников к поступлению на педагогические специальности. На базе МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов в 2021-2-22 учебном году работал педагогический класс.

**Вывод:** Система работы по привлечению молодых педагогов в Нижнеломовском районе эффективна, организована на хорошем уровне, некоторые учреждения имеют положительный опыт (МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов), рекомендованный для распространения в районе.

Директор МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района»



С.Н. Немова