СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
администрации Нижнеломовского района

_____О.Д. Меньшова
«25» августа 2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ « ЦПОУ
Нижнеломовского района»

_____ С.Н. Немова
«25» августа 2022

План работы
районного методического объединения
учителей биологии
на 2022-2023 учебный год

Руководитель районного методического объединения учителей биологии
Бессолаева Галина Анатольевна

г. Нижний Ломов
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «ЦПОУ
Нижнеломовского района»

_____С.Н. Немова

Анализ
работы районного методического объединения
учителей биологии
на 2022-2023 учебный год

Руководитель районного методического
объединения учителей биологии
Бессолаева Галина Анатольевна

г. Нижний Ломов, 2022г.

Первое заседание по теме «Проектирование и проведение учебного занятия по биологии с учетом современных дидактических подходов» было проведено в ноябре 2021 года в МБОУ СОШ с. Верхний Ломов. Были рассмотрены вопросы.

1. Реализация современных дидактических подходов в преподавании учебного предмета «Биология» и пути их реализации на учебном занятии. Посещение открытого урока биологии в 6 классе по теме «Минеральное питание растений».
2. Основные требования к проектированию и проведению учебного занятия по биологии с учетом современных дидактических подходов.
3. Решение биологии задач для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Планирование работы на новый учебный год.

По итогам заседания было принято решения.

1. Признать работу РМО учителей биологии в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить план работы РМО учителей биологии на 2021-2022 учебный год.
3. Составить план работы по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.
4. Принять участки в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в установленные сроки.

Второе заседание было проведено в марте 2022 года в филиале МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов в с. Вирга по теме «Урок как основная форма организации образовательного процесса.

Были рассмотрены вопросы:

1. Мастер класс на тему «Применение онлайн-тестирование на уроках биологии и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Использование эффективных приёмов обратной связи, взаимоконтроля, взаимооценки и самооценки учащихся, организации системной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях по предмету.
3. Решение биологических задач при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

По итогам заседания было принято решение:

1. Одобрить систему работы учителей филиала МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов О.А. Головушкиной в плане подготовки учащихся к ГИА.
2. Одобрить систему работу учителя филиала МБОУ СОШ с. Голицыно в с. Ива Жбанникову Наталью Владимировну в плане реализации эффективных приемов обратной связи, взаимно-контроля, взаимооценки и самооценки учащихся, организация системной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях по предмету.

Выводы и предложение

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство учителей имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у него профессиональных методических умений Этот процесс протекает эффективнее при активном участии каждого педагога в работе методического объединения. Работа районного методического объединения учителей биологии была направлена на продолжение темы «Развитие профессиональной компетентности учителей биологии как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОСООО и СОО.

Цель методической работы: создать условия для повышения качества образования и уровня профессионального мастерства учителей.

В связи с этим в 2021-2022 учебном году решались следующие задачи:

-изучение нормативно-правовой базы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

-совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС в основной и средней школе.

-изучение положительного опыта творчески работающих учителей через взаимные посещения открытых уроков.

-изучение распространения положительного опыта подготовки к ГИА по биологии.

Поставленные цели и задания РМО реализовались через виды деятельности:

-анализ учебно-методической работы по предмету:

-разработка и анализ олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

-открытые уроки.

Деятельность районного методического объединения учителей биологии имела практическую направленность.

За отчетный период было введено 2 заседания РМО. В течение года систематически проводилась методическая работа по изучению писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов.

Практическая часть представлял собой открытые уроки с последующим самоанализом и анализом коллег, изучения нормативных документов и методических рекомендаций.

По итогам 2021-2022 учебного года в рамках заседаний районного методического объединения учителей биологии был организован и проведен урок в 6 классе в МБОУ СОШ с. Верхний Ломов по теме «Минеральное питание растений»

Проведение открытого урока показало, что учитель владеет методикой преподавания предмета на достаточном уровне, обладает профессиональной компетентностью. Урок отличался доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, логической последовательностью и взаимосвязи этапов.

Работу РМО учителей биологии в 2021-2022 году можно считать удовлетворительной. Запланированная на учебный год работа РМО практически выполнена полностью.

Руководитель РМО учителей биологии: Г.А Бессолаева

Цель работы РМО:

Создание условий повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса

Задачи:

1. Внедрять в практику работы каждого учителя общедидактические методы обучения, способствующие оптимизации учебно – воспитательного процесса - частично-поисковый; проблемный; - ИКТ; - метод проектных технологий -организационные формы работы: групповую, дифференцированную и др. с целью повышения качества образования по предмету. Организовать образовательную деятельность учащихся с использованием ресурсов цифрового образования.

2. Использовать работу кружков, факультативов, индивидуальных и групповых консультаций с целью повышения роли самообразовательной работы учителей биологии научно – теоретического и методического уровня преподавания учителей; педагогического мастерства. Использовать для систематизации этой работы составленные планы самообразования, методические папки.

3. Активизировать работу учителей с целью накопления, обобщения, оформления, применения и распространения передового педагогического опыта, обмениваться опытом: проводить открытые уроки, семинары, творческие отчеты, взаимопосещение уроков.

4.Проведение заседания учителей биологии по организации проведения ОГЭ, ЕГЭ -11.

5. Внедрить в практику эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода, современные образовательные технологии.

МБОУСОШ №2

г. Нижний Ломов

Сентябрь, 2022

Тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС »

Занятие №1.

1. Анализ работы РМО учителей биологии за 2021-2022.
2. Совершенствование работы с одаренными детьми.
3. Система работы учителя при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии.
4. Использование конструктора рабочих программ по обновленным ФГОС.
5. Планирование работы на новый учебный год.

МБОУ СОШ
с. Кувак-Никольское

Ноябрь, 2022

Тема: «Повышение эффективность совершенного урока через применение совершенных образовательных технологий »

Занятие №2

1. Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС.
2. Развитие коммуникативных учений школьников с помощью игровой технологии.
3. Технологии критического мышления в условиях реализации ФГОС.
4. Мастер-класс : «Использование интерактивных технологий обучения».

МБОУ СОШ №1
г. Нижний Ломов имени С.В.Тархова

Март, 2023

Тема: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в условиях повышение качества обучения»

Занятие №3

1. Методическое сообщение : «Цифровая образовательная среда – новые возможностей для современного учителя».
2. Основные формы взаимодействия учителя, учеников и родителей в урочное и внеурочное время.
3. Мастер-класс «Применение информационно-коммуникативных технологий в современном воспитательном образовательном процессе : эффективность процесса общения участников образовательного процесса.