

Протокол № 1
заседания РМО учителей истории и обществознания
На базе МБОУ СОШ №2г. Нижний Ломов
от 26.09 2022 года

Присутствовало 18 человек

Тема. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2022/2023 учебном году.

Тема: «Обновление содержания образования в современных условиях преподавания истории и обществознания».

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя истории и обществознания в 2022-2023 учебном году. Обновление содержания образования. Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание истории и обществознания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность- Десятова Е. А.

2. Результаты оценки качества образования по данным ГИА 2022, независимой оценки качества образования. Выявление характера и причин затруднений учителей и обучающихся и поиск путей повышения качества образования. – Ипполитова Л.А.

3. Обмен опытом по вопросам организации работы учителя по подготовке выпускников основной и средней школы к прохождению государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ в 2021/2022 учебном году. Десятова Е.А.,

4. Изменение содержания, методов, технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: истории и обществознания. Десятова Е.А.

5. Организация проектной деятельности обучающихся 11 классов: круглый стол.

6. Участие в региональном проекте по истории Великой Отечественной войны « Пенза – город трудовой доблести и славы»: круглый стол.

7. Планирование работы на новый учебный год.- Десятова Е.А.

1. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2021-2022 учебный год провела Десятова Е.А.. В 2021-2022 учебном году на

методическом объединении рассматривались проблемы изучения истории и обществознания. Формы работы на занятиях методических объединений педагогов носили коллективный и индивидуальный характер. Целью работы являлось продолжение изучения теории и практики использования деятельностных технологий обучения истории, обществознанию, для повышения качества знаний и развития личности.

В течение года велась работа над выполнением следующих задач, как: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в вопросах введения ФГОС, изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения. изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработка рекомендаций для членов РМО.

Продолжалась работа по обобщению опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, по освоению технологий системно-деятельностного подхода. Активизировалась в данном учебном году внеклассная деятельность по предметам, как средство развития познавательной деятельности учащихся; деятельность педагогов по использованию современных образовательных технологий; осуществлялось методическое руководство исследовательской, проектной и творческой деятельностью учащихся в рамках олимпиад, конкурсов, конференций.

В данном учебном году было проведено два заседания РМО: теоретическое и практическое на базе МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов в сентябре 2021 года и в марте 2022 года.

Первое заседание РМО по теме было проведено на базе МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов. Второе занятие было проведено на базе МБОУ СОШ с. Голицыно.

В данном учебном году учителя истории и обществознания с целью повышения профессионального мастерства совершенствовали умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности. Продолжили работу по отработке навыков использования КИМов как одного из видов контроля учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА, ЕГЭ; по формированию и развитию УУД учащихся, реализации компетентностного подхода на уроках истории и обществознания.

С рабочими программами по истории и обществознанию ФГОС ООО 5-9, познакомила Десятова Е.А., выделив рабочие программы учебных предметов, курсов, выбор УМК по истории и обществознанию. Особое внимание уделяется синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, истории родного края, сопоставлению ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введению в содержание образования элементов региональной истории; выделила особенность преподавания региональной истории в 8, 9 классах. Представила планирование курсов история России и всеобщая история в 8, 9, 10, 11

классах, изменениях в планирование курса «Обществознание» в 6- 11 классах.

2. С итогами ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию в 2022 году познакомила, сделала выводы и предложения на основе аналитических материалов Ипполитова Л.Н.. Она проанализировала результаты ЕГЭ по истории и обществознанию в 11 классах ОГЭ в 9 классах в 2022 году. Выделила проблемы, определила над какими вопросами стоит поработать в текущем учебном году, познакомила с организацией работы учителя по подготовке выпускников основной и средней школы к прохождению государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

3. Методические рекомендации на основе анализ типичных ошибок выпускников – участников ЕГЭ 2020 года дала Десятова Е. А. По истории выпускники справились с заданиями по хронологии, с понятиями, с историческими документами, показали знания событий Великой Отечественной войны. Но показали слабые знания по истории в работе с исторической картой, знания фактов истории культуры. Остаются сложными задания №18 и №19.

Отметила, что в соответствии с этим необходимо усилить подготовку учащихся к сдаче экзаменов. Необходимо изучать не только разделы курса, но и кодификатор проверяемых элементов содержания, спецификацию и демонстрационный вариант с системой оценивания.

4. Изменение содержание, методов, технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: истории и обществознания представила Десятова Е.А. Выделила завершённые линии учебников по Отечественной и зарубежной истории в контексте обновления ФГОС ООО, воспитательный потенциал урока истории, способы повышения мотивации школьников. Обратила внимание на формирование УУД учащихся в 2022- 2023 году, где главным направлением является деятельностная парадигма.

Познакомила с синхронизацией курсов по истории и обществознанию, УМК по истории. О периодизации изучения истории в соответствии с ИКС Десятова Е. А. предоставила методические рекомендации ИРР Пензенской области по распределению курса « Обществознание» в 2022-2023 учебном году.

Обратила внимание на изменения в работе по истории в 5 классе.

Выделила ресурсы для работы с обновленным ФГОС.

5. С особенностями организации организации проектной деятельности обучающихся 11 классов познакомила Десятова Е.А.
6. Об участие в региональном проекте по истории Великой Отечественной войны « Пенза – город трудовой доблести и славы» рассказали Десятова Е.А., Морозова Н.Н., Ильина Н.В.

7. Планирование работы на новый учебный год , о целях и задачах работы РМО учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год рассказала Десятова Е.А..

Весь материал был предоставлен преподавателям в печатном и электронном виде.

Руководитель РМО учителей истории и обществознания- Десятова Елена
Анатольевна 