

Протокол №2

заседания районного методического объединения учителей химии

от 21 декабря 2022 года.

МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов

Тема: «Современные требования к уроку. Урок как основная форма организации образовательного процесса.»

На заседании присутствовало: 12 человек

Повестка дня:

1. Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку. Типы уроков деятельностной направленности. Сервисы для создания дидактических игр (выступления учителей, творческий отчет).

2. Мастер-класс: «Химический эксперимент с использованием цифровой лаборатории» (учитель МБОУ СОШ №2 Бессолаева Г.А.)

3. Диагностика и мониторинг образовательных эффектов, обеспечение достижения предметных результатов по химии на базовом и профильном уровнях (круглый стол, обмен мнениями).

По первому вопросу «Урок как основная форма организации образовательного процесса.» выступила Сибряева Елена Александровна., учитель химии МБОУ СОШ №1г.Нижний Ломов. Елена Александровна обратила внимание учителей на то, что меняются современные требования к классическому уроку, привела примеры различных уроков.

Учитель Кочелаевская Галина Владимировна в своем выступлении обратила внимание на типы уроков. Абдуллаева Любовь Казбековна дополнила выступление примерами из опыта проведения уроков.

Балакирева Ирина Викторовна рассмотрела вопрос работы учителей и учащихся на сервисах дидактических игр.

По второму вопросу «Химический эксперимент с использованием цифровой лаборатории» выступила учитель МБОУ СОШ №2 Бессолаева Галина Анатольевна. Она рассказала о особенностях цифровой лаборатории и правилах работы с ней.

Далее Галина Анатольевна показала презентацию о использовании цифровой лаборатории на уроках химии.

Ученица 11 класса Тимофеева Екатерина рассказала о использовании цифровой лаборатории в проектной работе и показала опыты с использованием цифровой лаборатории по определению рН среды в различных стиральных порошках.

Ученица 9 класса Шварева Карина рассказала о работе с датчиком электропроводности и показала опыты с определением электропроводности различных веществ.

Ученица 9 класса Дружинина Арина познакомила с работой температурного датчика и показала опыты по определению температуры раствора при образовании гидратов.

По третьему вопросу «Диагностика и мониторинг образовательных эффектов, обеспечение достижения предметных результатов по химии на базовом и профильном уровнях» учителя заслушали руководителя РМО учителей химии района Сибряеву Елену Александровну.

Елена Александровна в своем выступлении обратила внимание на развитие индивидуальных способностей учащихся и на то, что оценка знаний может происходить во время всего процесса обучения, включая изучение нового материала. При этом учитель может использовать разные методы оценивания: тест, опрос, «контрольные» упражнения, тренажеры и другие, или предлагает специальную домашнюю работу, которая в дальнейшем будет проверена и оценена.

Оценивая любую образовательную деятельность, нужно придерживаться определенных правил оценивания: Для каждой цели следует использовать несколько методов оценки.

Решение РМО:

1. Продолжить работу РМО по обмену опытом и повышению самообразования.
2. Работать над повышением уровня подготовки учащихся к ГИА и ВПР по химии.
3. Совершенствовать формы работы с одаренными и мотивированными учащимися.

Руководитель РМО:



Сибряева Е.А