

## Протокол №2

Место проведения: МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов

Дата: 30.11.2022г.

Присутствовали: 14

### Повестка

1. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий на уроке иностранного языка.

(открытое занятие)

2. Формирование УУД при обучении иностранному языку.

(обмен опытом)

3. Принципы и приемы подготовки учащихся к заданиям части «Устная речь» ОГЭ и ЕГЭ.

(сообщение)

4. Методическая копилка. (Обзор методических новостей, посещения семинаров и курсов, участия в вебинарах).

**По первому вопросу** учителя иностранного языка посетили и проанализировали урок английского языка во 2 классе по теме «Мой дом». Урок провела учитель английского языка Смагина Е.Е. (МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов), на котором применила разнообразные способы активизации речевой деятельности, стимулировала познавательную активность обучающихся, продемонстрировала творческий подход к обучению, использовала различные технологии и формы работы. Урок получился эмоциональным, насыщенным, динамичным.

Бессонова Я.Н. (МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов) проанализировала урок, подчеркнула методически грамотное и тщательно продуманное его построение и соблюдение всех этапов. Она обратила внимание на подбор методических приемов для формирования универсальных учебных действий, подчеркнув, что урок получился ярким и энергичным.

Парфенова О.В. (МБОУ «Средняя школа №4 г. Нижний Ломов») отметила позитивное и оригинальное начало урока, психологическую атмосферу во время урока, грамотное чередование всех видов речевой деятельности, использование интересных игровых приёмов для актуализации изученного учебного материала и развития коммуникативных универсальных учебных действий.

Колесина С.А. (МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское) обратила внимание на соблюдение методических требований на разных этапах урока, тщательно продуманный яркий, увлекательный эффективный раздаточный материал. Заострила внимание коллег на профессиональном поведении учителя.

(конспект урока прилагается)

**По второму вопросу** Чичкова И.В. (МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов), Колесина С.А. (МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское) и Рогова И.И. (МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов им. Тархова С.Ф.) обменялись опытом работы по теме «Формирование УУД при обучении иностранному языку».

Чичкова И.В. (МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов) рассказала о формировании личностных УУД на своих уроках. Она напомнила коллегам, что личностные



универсальные учебные действия включают: смыслообразование, самопознание и самоопределение, нравственно-этическое оценивание. Учитель утверждает, что формированию ЛУУД способствуют работа с текстом: обсуждение нравственного содержания и системы поступков героев, проектная деятельность, использование информационно-коммуникационных технологий, а так же учебных ситуаций, приближенных к естественной деятельности человека.

Колесина С.А. (МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское) остановилась на формировании познавательных УУД на уроках немецкого и английского языках, которые включают в себя общеучебные универсальные действия, знаково-символические действия, логические и действия постановки и решения проблем. Выступающий продемонстрировал приёмы и упражнения по формированию познавательных УУД на разных этапах обучения.

Рогова И.И. (МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов им. Тархова С.Ф.) коснулась формирования регулятивных УУД, которые обеспечивают организацию и регулирование учащимися своей учебной деятельности. Она обратила внимание на определенные правила формирования регулятивных УУД, подчеркнула, что технология продуктивного чтения, проблемно-диалогическая технология, технология оценивания образовательных достижений наиболее эффективны в их формировании.

(выступления прилагаются)

По третьему вопросу Брюхина А.А. (МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.) рассказала о принципах и приемах подготовки учащихся к заданиям части «Устная речь» ОГЭ и ЕГЭ, продемонстрировала необходимые упражнения, порекомендовала коллегам учебные пособия, специализированные сайты и тренажёры, осуществляющие подготовку к устной части экзамена.

(сообщение прилагается)

По четвёртому вопросу слушали Парфенову О.В. (МБОУ «Средняя школа №4 г. Нижний Ломов») с сообщением по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка». В своем выступлении она определила понятие функциональной грамотности, раскрыла её основные составляющие и проиллюстрировала их формирование на конкретных примерах УМК «Английский язык» для 4-8 классов под редакцией Комаровой Ю.А. издательства «Русское слово»

(выступление прилагается)

Решили:

- развивать коммуникативные универсальные учебные действия на уроке иностранного языка;
- формировать УУД при обучении иностранному языку;
- совершенствовать приёмы подготовки обучающихся к заданиям раздела «Устная речь» ОГЭ и ЕГЭ;
- уделять больше внимания формированию функциональной грамотности.

Секретарь



Рогова И.И.