

## Протокол № 2

заседания районного методического объединения учителей музыки

Нижнеломовского района

МБОУ СОШ с. Верхний Ломов имени И.И. Привалова

от « 16 » ноября 2022 г.

**Тема: «Формирование художественной культуры учащихся через восприятие и деятельностное освоение образно-выразительного языка искусства в условиях внедрения ФГОС 3 поколения»**

### Повестка дня.

1. Внеклассное мероприятие « В мире музыке».  
Встреча в музыкальной гостиной «Мама, папа, я – музыкальная семья».  
(Оводова Юлия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Верхний Ломов им. И.И. Привалова).
2. Мастер – класс «Специфика вокально- хоровой работы в школе»  
(Шейкина О.А., музыкальный руководитель МБОУ СОШ Верхний Ломов имени И.И. Привалова.
3. Сообщение на тему: «Формирование художественной культуры учащихся во внеурочное время». ( Щербакова Любовь Петровна, учитель музыки филиала МБОУ СОШ с. Верхний Ломов им. И.И. Привалова в с. Атмис.
4. Сообщение на тему : « Работа с одаренными детьми». (Землякова Валентина Васильевна, учитель музыки филиала МБОУ СОШ №1 г Н-Ломова им. С.Ф Тархова в с. Усть – Каремша.

По первому вопросу прошло открытое внеклассное мероприятие во 2 классе « В мире музыки». Мероприятие проходило в музыкальной гостиной совместно с родителями. Тема: « Мама, папа, я – музыкальная семья».

Райкова М.В, учитель музыки МБОУ СОШ №4 г Н-Ломова отметила, что содержание занятия соответствует поставленной цели. Материал к занятию подобран в соответствии с целями и задачами мероприятия, способствует воспитанию интереса к музыке, культуре слушания и исполнения, способности эмоционально откликаться на музыкальное произведение. Приёмы и методы, используемые на занятии, соответствовали возрастным особенностям обучающихся. В ходе занятия дети приобрели навыки грамотно



разбирать музыкальные произведения, ориентироваться в средствах музыкальной выразительности, умение слушать музыку. Мероприятие способствовало развитию художественно-образного мышления и творческого воображения.

Думшева Л.И., учитель музыки МБОУ СОШ с.Норовка отметила, что на занятии активность проявляли дети и родители. Учитель музыки использовала на занятии передовые педагогические инновации. Совместная деятельность детей и родителей сплачивала в единую команду.

Никуленкова Н.А, учитель музыки филиала МБОУ СОШ №2 в с. Вирга поблагодарила учителя музыки за профессионализм, за творческий подход, за активную работу с родителями.

По второму вопросу «Специфика вокально- хоровой работы в школе» , поделилась опытом своей работы Шейкина О.А., учитель музыки МБОУ СОШ с.Верхний Ломов имени И.И. Привалова. Шейкина О.А показала упражнения для распевания хором, взятия дыхания. Были даны рекомендации по работе со школьным хором. Было представлено исполнение хоровых песен учащимися школы.

По третьему вопросу поделилась опытом своей работы Щербакова Любовь Петровна, учитель музыки филиала МБОУ СОШ с. Верхний Ломов им. И.И. Привалова в с. Атмис. Сообщение на тему: «Формирование художественной культуры учащихся во внеурочное время». Она отметила, что творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение. Творчество детей базируется на ярких музыкальных впечатлениях. Слушая музыку, ребенок всегда слышит не только то, что в ней самой содержится, что заложено в ней композитором (и, конечно, исполнителем), но и то, что под ее влиянием рождается в его душе, в его сознании, то есть то, что создает уже его собственное творческое воображение. Так, прослушанное произведение рождает в нем сложный сплав объективного содержания музыки и субъективного ее восприятия. К творчеству композитора и к творчеству исполнителя присоединяется новое творчество - творчество слушателя! Учитель должен уделять большое внимание формированию художественной культуры учащихся в различных видах музыкальной деятельности: при слушании музыки, пении, игре на детских музыкальных инструментах, в музыкально-ритмических движениях.

Формирование художественной культуры учащихся во внеурочной время было и остается одной из актуальных задач музыкального воспитания.

По четвертому направлению поделилась опытом Землякова Валентина Васильевна, учитель музыки филиала МБОУ СОШ №1 г Н-Ломова им.С.Ф. Тархова в с. Усть-Каремша. Сообщение на тему : «Работа с одаренными детьми». Она отметила, что задача педагога музыки состоит в том, чтобы выстроить свою педагогическую деятельность так, чтобы создать условия, при



которых любой ребенок мог продвигаться по пути к собственному совершенству, умел мыслить самостоятельно, нестандартно, открывая и осваивая свой собственный потенциальный дар. Выходя на сцену выступать (к примеру, исполнять песню сольно или танцевать), он раскрывает все свои таланты и мы всегда рады видеть этих детей на внутришкольных мероприятиях, в конкурсах различного уровня.

**Решили:**

1. Принять рекомендации по организации вокально – хоровой работы в школе.
2. Накапливать методические инновационные разработки, распространять педагогический опыт.
3. Продолжать учителям музыки работу по созданию банка данных одаренных детей по предмету «Музыка».

Руководитель РМО учителей музыки



Л.И Думшева