

Протокол №2

заседания районного методического объединения классных руководителей

26 октября 2022 года

на базе МБОУ СОШ с. Верхний Ломов
имени Ивана Ивановича Привалова

на тему: *«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления»*

Присутствовало: 18 человек (список прилагается)

Вопросы для обсуждения:

1. Сообщение «Инновационная деятельность современного классного руководителя» - Смагина Ю.Н.
2. Агитбригада как одна из форм организации воспитательной деятельности. Выступление агитбригады «Молодёжь России» - Смагина Ю.Н.
3. Классный час в 5 классе «Единое государство, когда один народ!» - Лисицына Ю.А.
4. Сообщение «Активные формы и методы в воспитательной работе классного руководителя» - Редькина Н.П.
5. Подведение итогов РМО.

По первому вопросу заслушали Смагину Юлию Николаевну. В сообщении «Инновационная деятельность современного классного руководителя» она напомнила коллегам о понятии «инновация». В российской и зарубежной литературе этот термин определяется по-разному в зависимости от различных методологических подходов, среди которых можно выделить:

1. Инновация рассматривается как результат творческого процесса.
2. Инновация представляется как процесс внедрения новшеств.

На сегодняшний день тот факт, что инновационные процессы в школе являются не данью моде, а насущной необходимостью, уже не вызывает сомнений.

Цель современной школы заключается в подготовке учащихся к жизни в реально существующих условиях, следовательно, ее развитие в рамках постоянных перемен, происходящих в мире, просто необходимо. Вместе с тем, для освоения чего-то нового требуются определенные затраты времени и усилий. Нововведения на какое-то время вносят в сложившуюся систему отношений, представлений и убеждений нестабильность, поэтому эффективность инноваций напрямую зависит от того, правильно ли

определены и созданы организационно-педагогические условия для их применения.

Актуальность использования инновационных технологий в воспитательной работе классного руководителя бесспорна, так как современный ребенок находится в сложной ситуации: с экранов телевизоров и сети интернет следует огромный поток разной информации, в котором сложно сориентироваться не только ребенку, но и взрослому. В такой ситуации юный человек легко может подвергнуться негативному влиянию и совершить ряд ошибок. В этой ситуации ему могут помочь только родители и классный руководитель, заинтересованные в его дальнейшей судьбе. Информационные технологии значительно расширяют возможности воспитательного процесса, они способны повысить качество обучения и воспитания, эффективность взаимодействия классного руководителя, учащихся и их родителей.

По второму вопросу все присутствующие классные руководители посмотрели выступление агитбригады «Молодёжь России» по теме «Дорогой дружбы», которое подготовила Смагина Ю.Н.. Агитбригада - это одна из форм организации воспитательной деятельности. В своём выступлении участники пропагандировали формирование толерантности в межличностных отношениях. Дружбу народов разных национальностей, живущих в нашей стране. В ходе всего выступления прослеживалось воспитание патриотических чувств: любовь к Родине, родному краю, развитие у обучающихся интереса к истории России и своей малой Родине.

По третьему вопросу посетили классный час в 5 классе «Единое государство, когда один народ!», который провела Лисицына Юлия Анатольевна. В ходе классного часа обучающиеся познакомились с историей появления праздника Дня народного единства. Он способствует объединению всех национальностей, народностей и этносов в один русский народ ради развития и процветания России. Обучающиеся посмотрели видео о Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском, которые создали народное ополчение, чтобы освободить Русь от польско-литовской оккупации. Классный руководитель подробно рассказали о событиях Смутного времени, освобождении Москвы, избрании царем на Земском соборе 16-летнего Михаила Романова и подвиге Ивана Сусанина. Затем дети приняли участие в викторине, отвечая на вопросы, слушали рассказ об историческом парке «Россия — моя история», узнали о памятниках Минину и Пожарскому в разных городах России. Учитель пояснил детям, что государственный праздник, символизирующий сплоченность общества, — это День народного единства. И сегодня он важен как никогда, ведь в последние годы по воле народа в состав Российской Федерации вошли целых пять территорий: Крым, Донецкая и Луганская Народные Республики, Херсонская и Запорожская

области. В конце занятия ребята пришли к выводу, что сила в единении народа. Вместе мы — сила и одна страна!

По четвертому вопросу «Активные формы и методы в воспитательной работе классного руководителя» выступила Редькина Н.П., руководитель районного методического объединения классных руководителей. Наталья Петровна напомнила, что выбор методов, форм обучения, развития и воспитания учащихся преимущественно зависит от уровня профессионализма учителя. Основными методами работы с обучающимися являются: наблюдение за учащимися, беседы на различные темы, анкетирование, контроль и самоконтроль, анализ и самоанализ, самостоятельная и творческая работа учащихся. Невозможно заставить каждого ученика хорошо учиться и быть воспитанным. Надо, чтобы он захотел этого сам. Но для этого ученику нужна цель, ради которой он учится и старается стать Человеком. В этом ему помогает учитель.

Следует помнить, что полноценная работа в школе, любые формы активности детей немислимы без глубокого человеческого общения с учениками, без содержательной, взаимообогающей внеурочной деятельности учителей и детей, без волевого, увлеченного, духовно богатого учителя.

В моем понимании учитель - личность. Дети берут с него пример. Учитель мудр, но он должен уметь говорить и «устаами младенца». Учитель строг, но не слишком. Основа его деятельности – любовь к детям. Он должен хорошо понимать учеников, их настроение, уметь слушать их. Главное в работе с детьми – не только подготовить их к взрослой жизни, но и научить жить в настоящем.

При подведении итогов работы методического объединения, присутствующие сделали вывод что, классный руководитель, занимает важное место в образовательной системе школы. Через него осуществляется управление классным коллективом и процессом индивидуального развития школьников, семейным воспитанием, дополнительным образованием и досугом учащихся. Работа в инновационном режиме предъявляет повышенные требования к классному руководству. Классный руководитель не только не может оставаться в стороне от осуществляемых в школе инноваций, он должен активно участвовать в инновационной деятельности, быть проводником и инициатором реализации инновационных идей среди учащихся своего класса и их родителей.

Руководитель МО



Редькина Н.П.