

Протокол №3
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов

от 09.02.2023 г.

Присутствовали – 16 чел.

Место проведения: Филиал МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов в с. Вирга

«Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в начальной школе в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Повестка дня

1. Открытие заседания районного методического объединения учителей начальных классов. (руководитель РМО Ермолаева С.В.)
2. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в начальной школе как к структурным и функциональным компонентам урока в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. (открытые уроки в 1 классах)
Урок окружающего мира в 4 классе «Страна городов» (учитель: Факина И.Н.)
Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. *Открытое занятие внеурочной деятельности «Учись мыслить смело» (ТРИЗ) (учитель: Машенцева Н.И.)*
Самоанализы учителей.
3. Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления. ВПР-2022 на уровне начального общего образования (из опыта работы) – *Родникова М.А.*
4. Развитие наставничества как инструмента наращивания профессиональных компетенций учителей начальных классов через форму взаимодействия "Учитель-Учитель" (из опыта работы)- *Кадомцева О.А.*
5. Подведение итогов. Разное.

Ход заседания

По первому вопросу заслушали руководителя РМО Ермолаеву С.В., которая открыла заседание районного методического объединения учителей начальных классов, познакомила всех участников с программой дня.

По второму вопросу вниманию всех присутствующих учителем Фадиной И.Н. был представлен урок окружающего мира в 4 классе по теме «Страна городов», этапы которого были четко спланированы и выдержаны. На протяжении урока учителем использовалась мультимедийная презентация, что позволило сэкономить время в ходе объяснения нового материала. Была организована фронтальная и групповая работа с обучающимися. Стиль урока был доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества

На открытом занятии внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Учись мыслить смело» (ТРИЗ) по теме «Морское путешествие» учитель *Машенцева Н.И.* использовала различные формы организации урока, создала ситуацию успеха для каждого ребенка. Доброжелательная атмосфера, современные методы работы сделали занятие внеурочной деятельности интересным и воспитывающим творчески думающего ученика. Высокая работоспособность на занятии обеспечивалась сменой видов деятельности. Была организована работа в парах, в группах с выполнением дифференцированных заданий с помощью карточек, доски (*материалы прилагаются*).

Учителями были проведены самоанализы. (*материалы прилагаются*).

В ходе обсуждения выступили педагогические работники учреждений образования Нижнеломовского района, которые проанализировали проведенный урок и занятие внеурочной деятельности.

По третьему вопросу заслушали учителя МБОУ СОШ №2г. Нижний Ломов *Родникову М.А.*, которая рассказала об изменениях оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО. Вниманию присутствующих были представлены результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля. Руководитель РМО *Ермолаева С.В.* провела сравнительную характеристику трех поколений ФГОС для школ и рассказала об основных изменениях в обновленных ФГОС общего образования 2021г.

В ходе обмена мнениями обсудили результаты ВПР-2022 на уровне начального общего образования и причины индивидуальных затруднений обучающихся, наметили пути их преодоления.

По четвертому вопросу заслушали учителя МБОУ «СШ №4г. Нижний Ломов» *Кадошцеву О.А.*, которая поделилась опытом работы в их школе о развитии наставничества как инструмента наращивания профессиональных компетенций учителей начальных классов через форму взаимодействия "Учитель-Учитель" В ходе выступления было отмечено, что роль наставника-консультанта для молодого педагога очень высока, так как он создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста.

5. Выступила *Ерохина Л.И.*, которая поблагодарила всех участников за участие в творческом заседании районного методического объединения, отметила, что данное заседание имело высокую практическую направленность. *Ермолаева С.В.* подвела итоги встречи.

Решения:

1. Одобрить опыт работы учителей начальных классов филиала МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов в с. Вирга по использованию современных подходов к контролю и оценке знаний обучающихся в начальной школе в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Учителям начальной школы продолжить работу по использованию эффективных методов и форм урока с целью развития интереса к получению знаний и повышения уровня мотивации к обучению детей начальной школы, по созданию условий на уроках и во внеурочной деятельности к их самопознанию, самооценке деятельности через рефлексию и самоанализ на всех этапах учебных занятий.

Руководитель РМО



Ермолаева С.В.