

Протокол № **2**  
заседания РМО социальных педагогов  
на базе МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов

от 5 апреля 2023г.

Присутствовали: 12 человек

**Тема: Профилактика и коррекция противоправного поведения обучающихся»**

Повестка дня.

1. Причина и условия совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними. (социальный педагог МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф. Полкина Н.Н.).
2. «Особенности поведения в конфликтных ситуациях детей в подростковом возрасте» (социальный педагог МБОУ СОШ №1 с. Кувак-Никольское Лопатина Е.В.).
3. Агрессия подростков как социальная проблема современного общества (социальный педагог МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф. Полкина Н.Н.)
4. Из опыта работы школы «Организация летней занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (ответственные за профилактическую работу филиала МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов в с. Вирга Никуленкова Н.А., МБОУ СШ №4 Попова Е.А.)

**По первому вопросу слушали Полкину Н.Н. социального педагога МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф..** Наталья Николаевна поделилась информацией из опыта работы. Социальный педагог отметила, что профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. В школе №1 вся работа по профилактике преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних выстраивается в соответствии с разработанными планами по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних; на основании ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В начале учебного года классные руководители знакомятся с социальным положением обучающихся класса, определяют социальные группы, потребности и возможности каждой семьи. В результате этой работы формируются списки обучающихся, которые нуждаются в социальной поддержке. Также в ходе подготовки социального паспорта выявляются группы обучающихся, требующих особого педагогического внимания: дети из неполных семей, дети из многодетных семей, дети находящихся под опекой, остро нуждающиеся семьи, дети – инвалиды, дети, состоящие на внутришкольном контроле, дети, состоящие на учете в ПДН, дети из неблагополучных семей.

В целях предупреждения совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений школа №1 проводит профилактическую работу с детьми, их семьями по следующим направлениям: ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и экстренное принятие мер по возвращению обучающихся в школу; организация

внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни; формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний; проведение профилактических бесед с приглашением сотрудников МО МВД России «Нижнеомовский, КДНиЗП.

Работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания;

Проводятся заседания школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся совместно с инспектором ПДН ОВД, куда обязательно приглашаются подростки с девиантными и делинквентными формами поведения и их родители.

Осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в поведении.

Полкина Н.Н. добавила, что вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

**РЕШИЛИ:** информацию принять к сведению, использовать в своей работе.

**По второму вопросу слушали социального педагога МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское Лопатину Е.В.** В современном обществе практически каждый родитель подростка сталкивается с такой проблемой, как конфликтное поведение ребенка в школе. Данная проблема является актуальной и на сегодняшний день, так как в учебном заведении у школьников возникают трудности в общении, как с одноклассниками, так и с преподавателями. Конфликтное поведение широко распространенное явление в подростковом возрасте. Оно выступает способом утверждения своей позиции, как в отношениях со взрослыми, так и в отношениях со сверстниками. Работа школы по оптимизации конфликтного поведения подростков происходит по следующим направлениям: - организационная работа — сбор информации, условий жизнедеятельности ребенка.  
- Диагностическая работа — проведение психодиагностики для выявления различных сторон личности подростков, способных повлиять на ход конфликта, выявление общей конфликтности подростков.

**РЕШИЛИ:** информацию принять к сведению, использовать в своей работе.

**По третьему вопросу слушали социального педагога МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф. Полкину Н.Н.,** которая в своем выступлении отметила, что проблема агрессивности одна из самых значительных проблем современной жизни. Тревожным симптомом является рост числа несовершеннолетних с девиантным поведением, проявляющиеся в асоциальных действиях (алкоголизм, наркомания, нарушение общественного порядка, хулиганство, вандализм). Усилилось демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым, поведение. В крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность. Она отметила, что дети, которые испытывают

недостаток родительской любви, начинают проявлять агрессивность, пытаются напомнить о себе. Если ребенок не чувствует интереса со стороны взрослых к себе, агрессия – самый очевидный способ обратить на себя внимание. Агрессивный ребенок, как и любой другой, в ласке и помощи взрослого, потому, что его агрессия- это, прежде всего, неумение адекватно реагировать, на происходящие вокруг него события.

Работа педагогического коллектива школы по профилактике агрессивного поведения школьников заключается в раннем выявлении неблагополучных, агрессивных несовершеннолетних, проблемных семей, в оказании им своевременной педагогической, психологической, социальной помощи. Проводятся индивидуальные беседы с подростками. Которые направлены на то, чтобы помочь им совершать более осмысленные поступки, преодолеть неуверенность в общении со сверстниками. Особое внимание уделяется вовлечению детей в кружки, секции, в общешкольные и классные мероприятия, общественно полезную деятельность. Регулярно проводятся классные часы, направленные на формирование у обучающихся толерантного отношения к окружающим с участием психолога базового кабинета Щитовой О.В. Вопросы агрессивного поведения рассматриваются на родительских собраниях. Для родителей разрабатываются памятки, рекомендации о методах и приемах взаимодействия взрослых с агрессивными детьми.

Немаловажную роль в работе по сдерживанию подростков от проявления агрессии и насилия играет ШСП. Учитель и обучающиеся входящие в состав ШСП прошли специальное обучение по медиативной работе. Организовано взаимодействие ШСП классными руководителями. Проводятся классные часы на тему «Давайте жить дружно (1- классы)», Разрешение конфликтных ситуаций в школе» (6-7 классы), «Дружба и взаимоотношения в коллективе» ( 9 классы).

**РЕШИЛИ:** информацию принять к сведению, использовать в своей работе.

**По четвертому вопросу слушали: ответственную за профилактическую работу Никуленкову Н.А. филиала МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов МБОУ СОШ с. Вирга.**

В своем выступлении она отметила, что с целью организованного отдыха в летний период обучающиеся посещают школьный лагерь, обучающиеся 14 лет трудоустраиваются во время летних каникул при школе и в ЛТО, также проходят летнюю практику. Кроме этого школьники в вечернее время посещают спортивную площадку.

Для обеспечения безопасности перед летними каникулами с детьми и родителями проводятся инструктажи по безопасному поведению на воде, пожарной безопасности, безопасному поведению на дорогах, о запрете управления транспортным средством, об ограничении пребывания детей в вечернее время. С родителями проводится разъяснительная работа по вопросу недопущения безнадзорности нахождения несовершеннолетних в местах отдыха и ответственности родителей за сохранение жизни и здоровья детей.

**По четвертому вопросу слушали ответственную за профилактическую работу Попову Е.А. МБОУ СШ №4 г. Нижний Ломов.**

Она сообщила, что при организации летнего отдыха особое внимание обращается на категории детей, состоящих на разных видах учета. При организации летнего отдыха учитывается желание школьника, особенности внутрисемейной обстановки, нахождение ребенка и семьи в трудной жизненной ситуации. В школе №4 на летний период ежегодно открывается пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», он максимально соответствует запросам родителей и ребенка, и имеет свое направление. Лето не всегда щедро на солнечные дни, но в любую погоду руководители - воспитатели предлагают школьникам провести весело и интересно свое свободное время. Обучающиеся, достигшие 14-летнего возраста трудоустраиваются на работу при школе, а также в ЛТО «Дружба» с. Сорокино, могут посещать организованные спортивные площадки в вечернее время.

**Слушали ответственную за профилактическую работу МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района» Неживлеву Н.А.**

Она еще раз обратила внимание всех присутствующих на занятость обучающихся, состоящих на разных видах учета, детей из неблагополучных семей, семей, находящихся в межведомственном банке «ДЕСОП» во внеурочное время и в период летних каникул, чтобы как можно больше детей было охвачено организованным отдыхом: в загородных лагерях, лагерях с дневным пребыванием, лагерях труда и отдыха, санаториях и т.д.

Особое внимание безопасности детей на водных объектах, провести разъяснительную работу среди обучающихся и родителей о нахождении несовершеннолетних на водоемах, только в сопровождении взрослых.

Решили:

1. До 10 апреля направить в Управление образования списки несовершеннолетних, которые будут проходить медицинское тестирование, на ранее выявление употребления наркотических и психотропных веществ, никотина, алкоголя, приложить согласия.
2. Организовать проведение разъяснительной работы с родителями и несовершеннолетними в период майских праздников.
3. Усилить контроль за обучающимися, состоящих на разных видах учета, в период летних каникул. Особое внимание обратить на неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в межведомственном банке «ДЕСОП», где родители злоупотребляют спиртными напитками, ведут аморальный образ жизни.
4. Организовать посещение семей обучающихся, состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей, семей, находящихся в межведомственном банке «ДЕСОП» в период летних каникул.

Руководитель РМО  
социальных педагогов



Н.Н. Полкина