

ПРОТОКОЛ № 3
заседания «Школы молодого педагога» на тему:
«Педагогическая гостиная «Союз единомышленников»

Присутствовало: 16 человек

Дата проведения: 24 апреля 2023 года

Место проведения: МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов»

ПЛАН:

№ п/п	ОУ	ФИО молодого педагога	тема	ответственный
1	ВСТРЕЧА ГОСТЕЙ			Родионова Е.В.
2	Вступительное слово			Немова С.Н.
3	ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И МЕРОПРИЯТИЯ			
	МБОУ «СШ №4 г.Нижний Ломов»	Богданова Яна Александровна, учитель начальных классов	Внеклассное мероприятие «Путешествие в мир природы»	1 «А»
	МБОУ СОШ с.Норовка	Макарова Юлия Викторовна, педагог-психолог; Наставник - Думшева Лариса Ивановна, заместитель директора по ВР	Тренинг «Мастерская хорошего настроения»	5 класс
	МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов»	Пашенко Яна Николаевна, учитель русского языка и литературы	Внеклассное мероприятие «Мы живем, чтобы оставить след»	6 «Б»
4	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ			Немова С.Н.

По первому вопросу выступила Немова С.Н.- директор МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района», она отметила, что сегодня не простое заседание «Школы молодого педагога», а праздник молодых учителей. Молодой специалист... интересное словосочетание. С одной стороны, молодой..., а молодость – это такое время, когда интересно все, когда удается, когда открыты все дороги и пути. А с другой стороны – специалист, значит, обладающий специальными знаниями, которыми можешь поделиться с другими. Сегодня своими работками будут делиться педагоги, стаж работы которых от 1 до 3 лет.

Затем молодые педагоги пригласили присутствующих на свои уроки/мероприятия.

Богданова Яна Александровна, учитель начальных классов средней школы №4 г. Нижний Ломов (наставник Морева Т.В., учитель начальных классов), пригласила участников «Школы молодого педагога» на внеклассное мероприятие «Путешествие в мир природы» в 1 «А» класс. Все этапы мероприятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. В каждом моменте педагог использовала в работе с детьми вопросы поискового характера, создавала проблемные ситуации, вопросы на сообразительность и мышление – все это способствовало эффективности занятия, повышению познавательной и мыслительной деятельности. Выбранные формы и методы проведения мероприятия соответствовали поставленной цели и содержанию. Четко и целесообразно было распределено время на различные виды деятельности детей. Учащиеся на протяжении всего мероприятия были активны, проявляли интерес к предлагаемому материалу.

Макарова Юлия Викторовна, педагог-психолог средней школы с. Норовка, и её наставник Думшева Лариса Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе, провели вместе тренинг «Мастерская хорошего настроения» для обучающихся 5 класса. Тема тренинга соответствовала возрастным особенностям, потребностям и интересам детей.

Прослеживалась логическая последовательность составных элементов тренинга. Использовалась игровая технология на протяжении всего мероприятия. Было проведено бинарное занятие. Тренинг проведен совместно с наставником Думшевой Л. И. Совместное проведение такого занятия сделало его более оживленным и разнообразным. Была четко определена система взаимодействия двух педагогов, последовательность и порядок их действий, содержание и методы преподнесения материала, продолжительность каждого действия. Взаимодействие их при этом было паритетным, с равным долевым участием каждого. Педагог – наставник Думшева Л. И. в любой момент могла дополнить занятие, включаясь в учебное взаимодействие с обучающимися в случае необходимости. Тренинг показал психологическую совместимость наставника и молодого педагога,

Внеклассное мероприятие в 6 «Б» классе на тему: «Мы живем, чтобы оставить след» показала Пашенко Яна Николаевна, учитель русского языка и литературы средней школы №4 г. Нижний Ломов (наставник Арзамасцева Н.Н., учитель русского языка и литературы). Все этапы мероприятия логически взаимосвязаны. В течение занятия была организована смена деятельности: выступления учащихся и учителя, прослушивание песни, учебный диалог, выполнение творческих заданий. Учащиеся проявили работоспособность, активность, сумели прийти к правильным нравственным выводам. Психологический климат на протяжении всего занятия был благоприятный. Содержание учебного материала и виды работы, используемые в процессе обучения, были направлены на поддержание познавательной активности детей, что позволило реализовать поставленные цель и задачи.

Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне. Все педагоги, представившие свой опыт, были награждены Благодарственными письмами от Управления образования администрации Нижнеломовского района и ценными подарками.

Рекомендации:

1. Систематически изучать и обобщать передовой опыт лучших молодых педагогов Нижнеломовского района.
2. Использовать в своей работе формы, методы, приёмы работы, показанные молодыми педагогами на открытых мероприятиях.
3. Молодым педагогам стремиться к непрерывному самообразованию, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
4. Проводить анализ и рефлексию своей деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения. Грамотно презентовать и предъявлять себя, как специалиста и свою профессиональную деятельность через современные формы.
5. Использовать в работе ОУ Нижнеломовского района опыт организации системы наставничества, проведения совместных уроков и мероприятий МБОУ «СШ №4 г. Нижний Ломов» и МБОУ СОШ с.Норовка.

Директор МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района»



С.Н. Немова