

Протокол №3

Место проведения: МБОУ СОШ с. Норовка

Дата: 27.02.2023г.

Присутствовали: 13

Повестка

1. Урок комплексного применения знаний.
(открытое занятие)
 2. Приемы эйдетики для развития речевых навыков при изучении иностранного языка.
(мастер-класс)
 3. Развитие осознанности на уроках иностранного языка.
(обмен опытом)
1. Методическая копилка. (Обзор методических новостей, посещения семинаров и курсов, участия в вебинарах).
 2. Подведение итогов методической работы за год.

По первому вопросу учителя иностранного языка посетили и проанализировали урок английского языка в 3 классе по теме «Мой дом». Урок провела учитель английского языка Мячина Н.И. (МБОУ СОШ с. Норовка), на котором применила разнообразные способы и формы для комплексного применения знаний. Урок получился ярким, творческим, деятельным и результативным.

Умрихина Л.Ю. (МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.) подчеркнула активность обучающихся и учителя на уроке, обратила внимание на подбор методических приемов для комплексного применения знаний, подчеркнув, что урок получился интересным и энергичным.

Смагина Е.Е. (МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов) отметила позитивное начало урока, психологическую и деловую атмосферу во время урока, грамотное чередование всех видов речевой деятельности, тщательно продуманные этапы урока и интересную подачу материала.

Колесина С.А. (МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское) обратила внимание на соблюдение методических требований на разных этапах урока, подчеркнув, что все виды деятельности подчинены одной теме. Эффективный раздаточный материал помогал обучающимся актуализировать и применять полученные знания. Заострила внимание коллег на профессиональном поведении учителя.

Девиченская М.В. (МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.) выделила огромную работу учителя в обучении ребят по этой теме, результаты урока это подтвердили.

(конспект урока прилагается)

По второму вопросу Рогова И.И. (МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.) провела мастер-класс по теме «Приемы эйдетики для развития речевых навыков при изучении иностранного языка». Учителя познакомились с происхождением слова эйдетика, с основным принципом этой методики, её приемами, основанными на цветовых, тактильных, предметных, звуковых, вкусовых,

обонятельных, графических ассоциаций, свободных ассоциаций, связанных с предметными образами и зрительных ассоциаций, а также ассоциаций, связанных с геометрическими фигурами. Некоторые приемы отработали на практике.
(мастер-класс прилагается)

По третьему вопросу Парфенова О.В. (МБОУ «Средняя школа №4 г. Нижний Ломов») и Девиченская М.В. (МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.) обменялись опытом с коллегами по теме «Развитие осознанности на уроках иностранного языка». Марина Валерьевна проанализировала развитие осознанности на среднем этапе обучения, а Ольга Викторовна рассказала о развитии осознанности в старших классах. Выступающие коснулись теоретических и практических аспектов.
(сообщения прилагаются)

По четвёртому вопросу методическую копилку учителей пополнила Умрихина Л.Ю. (МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.). Она познакомила коллег с материалами сайтов «Skyteach», «Визуальный английский», «All for you», которые помогут учителям подготовить увлекательные уроки, найти готовый интересный раздаточный материал.

По пятому вопросу слушали Чалышеву О.Н. (Управление образования), она проанализировала и подвела итоги методической работы за учебный год.

Решили:

- методически грамотно выстраивать урок комплексного применения знаний;
- применять приёмы эйдетики на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности;
- развивать осознанность на уроках иностранного языка;
- использовать специализированные сайты при подготовке к урокам;
- признать работу методического объединения учителей иностранных языков удовлетворительной.

Руководитель РМО учителей иностранных языков



Рогова И.И.