

Протокол № 1

заседания РМО учителей технологии

Тема: Профессионально – личностный рост педагога как одно из условий
повышения профессиональной компетентности.

Место проведения: МБОУ СОШ №2

Дата проведения: 15.11.2022

Присутствовало: 9 человек

Повестка дня.

- 1) Открытие районного методического объединения.

Родникова М.А., методист МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района»

- 2) «Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2022-2023 учебном году. Обновление содержания образования».

Кураева О.И., руководитель РМО учителей технологии

- 3) Мастер-класс «Марафон творческих идей педагогов на уроках технологии».

Кусмарова М.П., учитель технологии МБОУ СОШ №2

- 4) Семинар-практикум по теме «Особенности дистанционного обучения технологии. Проведение олимпиады по технологии (требования, участники, сроки). Анализ заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2021-2022 учебного года».

- 5) Круглый стол по теме (обмен опытом и мнениями) «Выявление характера и причин затруднений учителей и обучающихся и поиск путей повышения качества обучения».

- 6) Подведение итогов.

По первому вопросу слушали Родникову М.А., которая сформулировала задачи и огласила план работы данного методического объединения.

С докладом «Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2022-2023 учебном году. Обновление содержания образования» заслушали Кураеву О.И., она уделила особое внимание адаптивному федеральному государственному образовательному стандарту общего образования и примерных основных общеобразовательных программ к новым целям и задачам предметной области «Технология», предусматривая вариативность ее освоения. Как и всякий

образовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся - необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи.

ФГОС ООО-2021 фиксирует принцип единства учебной и воспитательной деятельности и предполагает взаимосвязь и взаимодополнение обучения, воспитания и развития.

Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Подробно остановилась на вкладе предмета «Технология» в развитие личности обучающегося.

Учителя посетили мастер-класс «Батик – ручная роспись ткани». Педагоги приняли участие в росписи по ткани холодным способом. На всех этапах участники были вовлечены в активную практическую деятельность исследовательского характера. Для каждого была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. Представленный опыт работы способствовал созданию положительной мотивации педагогической деятельности каждого педагога. Участники отметили практическую направленность представленных материалов, получили хорошую возможность обменяться мнениями и опытом работы. Занятие получило хорошую оценку со стороны педагогов.

Семинар-практикум был посвящён детальному разбору творческого задания Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Такие задания имеют прикладной характер и направлены на формирование функциональной грамотности учащихся

В круглом столе по теме «Выявление характера и причин затруднений учителей и обучающихся и поиск путей повышения качества обучения».

приняли участие все педагоги. Каждый из присутствующих поделился опытом работы по данному вопросу. Учителя смогли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике. Коллектив педагогов обсудил вопросы преподавания предмета «Технология», т.к. технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук.

Таким образом, была оказана методическая помощь всем педагогам.

Решили:

- продолжить изучение обновленных ФГОС и примерных основных общеобразовательных программ с целью адаптирования к новым целям и

задачам предметной области «Технология», предусматривая вариативность ее освоения;

- рекомендовать учителям технологии включить в планы самообразования изучение эффективных педагогических технологий;
- активизировать привлечение обучающихся к подготовке для участия в предметной олимпиаде, используя анализ результатов 2021 года;
- продолжить соблюдать принцип единства учебной и воспитательной деятельности;
- продолжать применять разнообразные формы и методы используемые в урочной и внеурочной деятельности.

Руководитель
Секретарь



О.И.Кураева
Г.В.Адаменко