

**Протокол №1
заседания РМО учителей информатики
от 25. 10. 2022**

Тема: «Современные подходы к оценке качества образования»

Присутствовали: 14 учителей информатики

Повестка:

1. Анализ методических рекомендаций по преподаванию предмета «Информатика» в 2022 – 2023 учебном году.
2. Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год.
3. Работа с одаренными детьми. Школьный, районный и областной этап олимпиады.
4. Оценка предметных и метапредметных компетенций учителей информатики.
5. Фрагмент занятия ДО «Компьютерные науки»
6. Изучение нормативных документов, определяющих структуру и содержание экзамена (обращать внимание на изменения содержания спецификации и кодификатора, а также проекта демонстрационного варианта).

По **первому вопросу** слушали Саблину Н.Н. которая провела анализ методических рекомендаций по преподаванию предмета «Информатика» в 2022 – 2023 учебном году, расположенных на сайте Пензенского института развития образования.

По **второму вопросу** слушали Юлаеву Н.И., которая провела анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год. Также присутствующие были ознакомлены с результатами района по ОГЭ и ЕГЭ по предмету информатика. Был проведен сравнительный анализ результатов по сравнению с результатами Пензенской области

По **третьему вопросу** руководитель РМО Саблина Н.Н. проанализировала итоговый материал об олимпиаде по информатике, учителя информатики обратили внимание на урочную и внеклассную работу с одарёнными детьми и считают: было бы целесообразно проведение школьных олимпиад с более облегченными заданиями, посильными для учащихся и для привлечения к ним большего числа учащихся.

Также по этому вопросу выступила Попова С.В. которая познакомила всех с системой непрерывной подготовки обучающихся к всероссийским олимпиадам по предмету «Информатика и ИКТ». Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей. Одним из важнейших показателей развития отечественного образования и работы с одаренными школьниками являются результаты предметных олимпиад, а значит необходимо усилить работу по организации участия учащихся в различных конкурсах и олимпиадах.

По **четвертому вопросу** выступили Подборонова Т.М., которая в этом учебном году принимала участие в оценке предметных и метапредметных компетенций учителей информатики. Татьяна Михайловна рассказала о том, как проходила процедура, о том, на какие темы необходимо обратить внимание учителю информатики, готовящемуся к данной процедуре.

По **пятому вопросу** учителя информатики были приглашены на фрагмент занятия кружка «Компьютерные науки» (10-11 класс). Самый трудный раздел информатики - это программирование, и оно одно из основных разделов информатики. Так как есть такие темы при подготовке учащихся к ЕГЭ по

информатике. Задания на языке программирования включены в задания ЕГЭ, и поэтому эта тема становится актуальной. То есть каждый обучающийся, который хочет сдать ЕГЭ по информатике, должен знать языки программирования. Нужно повышать интерес обучающихся к программированию, нужно показать, что составление программ - это не только скучно, однообразно, но и очень интересно. Поэтому нужно заинтересовать и найти необычные приёмы и методы для проведения занятий, чтобы учащиеся научились программировать. Саблина Н.Н. на своем занятии показала приемы и методы, которые позволяют научить учащихся не просто решать задачи по программированию по образцу, а научиться самостоятельно программировать задачи разного уровня сложности используя форумы и другие источники сети Интернет.

По шестому вопросу в процессе работы круглого стола были изучены нормативные документы, определяющих структуру и содержание экзамена (особое внимание было обращено на изменения содержания спецификации и кодификатора, а также проекта демонстрационного варианта).

Решение:

1. Принять к сведению рекомендации по проведению школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников.
2. Активизировать работу по участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
3. Вести целенаправленную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ по информатике.
4. Изучить возможности организации кружковой работы по изучению программирования в каждой школе.

Руководитель МО



25.10.22

/ Н.Н. Саблина