

Протокол № 1

заседания районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе.

Дата: 14 сентября 2022 года

Присутствовали: 14 человек, заместители директоров школ по воспитательной работе и ответственных за воспитательную работу

Место проведения: МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.

Тема: «Совершенствование работы в деятельности образовательных учреждений»

Повестка дня:

1. Анализ работы РМО заместителей директоров по воспитательной работе в 2021-2022 учебном году.

Руководитель РМО заместителей директоров по воспитательной работе
Рязанцева Е.И.

2. Планирование работы районного методического объединения на 2022-2023 учебный год.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Руководитель РМО заместителей директоров по воспитательной работе
Рязанцева Е.И.

3. Внедрение Рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в школах района в новом учебном году.

В рамках работы методического объединения была торжественно открыта комната Юнармии в школе № 1. Участники методического объединения приняли участие в открытии Комнаты Юнармии в школе. На открытии присутствовали заместитель Главы администрации Нижнеломовского района Валентина Николаевна Акмашева и начальник Управления образования администрации Нижнеломовского района Ольга Дмитриевна Меньшова.

В рамках регионального проекта по оборудованию специализированных классов юнармейцев, школа приняла участие в областном конкурсе и получила сертификат на оборудование юнармейской комнаты.

Рязанцева Е.И., зам. директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф. в своем выступлении отметила, что согласно Федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в школах особое внимание уделяется развитию юнармейского движения, а увеличение численности детей, вовлеченных в ВВПОД «Юнармия», прописана как одна из задач проекта. Следовательно, юнармейское движение стало важнейшим элементом системы воспитания детей и подростков. Елена Ивановна так же сообщила, что в школе создан отряд Юнармии, ряды юнармейцев пополняются и рассказала о работе школьного отряда юнармейцев. Ребята принимают участие в конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня. Юнармейцы сами рассказали присутствующим о своих делах.

(Фото прилагаются)

Все участники отметили хорошую подготовку и организацию открытия класса Юнармии, активность и заинтересованность юнармейцев и их руководителей по развитию движения в школе.

Методическое объединение открыла руководитель методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе Рязанцева Елена Ивановна.

1. По первому вопросу с анализом работы РМО заместителей директоров по воспитательной работе выступила Рязанцева Е.И. Она представила анализ за 2021-2022 учебный год. Елена Ивановна напомнила методическую тему, над которой работали в предыдущем учебном году, о том что получилось и над чем предстоит еще работать. А так же вопросы, которые были вынесены на обсуждение и рассмотрение в 2021-2022 учебном году (анализ работы РМО заместителей директоров по воспитательной работе прилагается)

2. По второму вопросу руководитель методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе Рязанцева Елена Ивановна предложила обсудить план работы РМО на 2022 – 2023 учебный год. Она познакомила присутствующих с планом работы РМО, а так же

назвала задачи, которые стоят перед районным методическим объединением.
Задачи:

1. Изучать теоретические основы воспитания: современные концепции и педагогические технологии; нормативную и педагогическую документацию по вопросам организации и проведения воспитательной работы.
2. Повышать профессиональные компетентности заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов, классных руководителей, путем самообразования, через систему заседаний теоретических и практических семинаров и вебинаров.
3. Обобщать и распространять инновационный опыт воспитательной работы.
4. Оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений.
5. Обеспечить реализацию актуализированной Программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа в 2021-2022 учебном году.
6. Развивать систему взаимодействия со специалистами заинтересованных служб и учреждений на основе социального партнерства.
7. Совершенствовать систему воспитательной работы школ района с учетом интеграции РДШ в воспитательное пространство образовательных учреждений.
8. Способствовать реализации проекта социальной активности младших школьников «Орлята России», разработанного Минпросвещения России.
9. Содействовать развитию системы воспитания Нижнеломовского района.
10. Способствовать реализации проекта ранней профориентации «Билет в будущее», изучении теоретических и практических основ данного федерального проекта.
11. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательных учреждениях района.

Руководителем РМО была предложена методическая тема : «Организация воспитательного процесса в условиях реализации нового стандарта: возможности и перспективы» на 2022 – 2023 учебный год, в соответствии с

которой и будет уже построена работа на учебный год. Участники РМО обсудили план работы и приняли его единогласно.

С 1 сентября 2022 года начали действовать обновленные ФГОС.

Министерство Просвещения Р.Ф. направило для использования в работе методические рекомендации по введению стандартов, которые необходимо изучить в педагогических коллективах. Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения Программы.

Уточнены направления воспитания: гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит. Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать как связаны предметы и как знания помогают в реальной жизни. Среди новшеств выделяются вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения. Новые стандарты детализируют воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, в нем обозначены виды воспитательной деятельности. В соответствии с этим при организации воспитательного процесса необходимо обновить Рабочие программы воспитания в образовательных учреждениях.

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

-создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободно ориентированной на труд личности;

-формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

На это нужно всем обратить особое внимание.

Елена Ивановна кратко познакомила участников РМО с обновлениями в воспитательной работе в связи с новым законодательством в области воспитания и вызовами, которые ожидают нас, педагогов, в новом 2022-2023 учебном году.

По третьему вопросу участники методического объединения обсуждали вопрос о внедрении рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в школах района в новом учебном году.

Елена Ивановна отметила, что в июне 2022 года одобрен стратегически важный документ, который призван стать опорой для педагогов в их ежедневной работе и послужить основой рабочих программ воспитания во всех школах страны. Программа разработана с учетом государственной политики в области воспитания, в основе которой приоритет общенациональных российских ценностей, единство и преемственность образовательного процесса на всех уровнях образования. Программа прошла общественное обсуждение и апробацию в общеобразовательных организациях во всех федеральных округах, получила экспертные заключения ведущих педагогических Вузов страны.

Обновления в воспитательной работе происходят в связи с новым законодательством в воспитании. В школах будет введена новая программа воспитания вместо той, которая действовала с 2020 года. Участники отметили, что школы уже работали по Рабочим программам воспитания, которые были составлены ими на предыдущий учебный год. Но 23.06.22 года Министерством Просвещения была рекомендована к работе новая Примерная программа воспитания, которая была разработана Институтом воспитания совместно с профильным департаментом Минпросвещения. В новой Программе воспитания учтены поправки в Конституцию России, обновленные законодательства в образовании. В ее основу ляжет особый «уклад школы», предложена другая структура, цель воспитания стала более развернутая, задачи воспитания формулируются по-другому (но включают в себя, как и прежде три основные составляющие: знание, отношение, опыт.) Они делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС.

Заместителям директоров по воспитательной работе необходимо обратить внимание еще раз, что в актуализированной Программе воспитания, название некоторых модулей незначительно изменилось, а так же появились новые обязательные направления, теперь их стало одиннадцать. Все школы должны иметь Рабочую программу по данной структуре. Основные требования к программе воспитания следующие: она должна обеспечить целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку обучающихся школы, учитывать социальные потребности семей.

Елена Ивановна напомнила, что календарные планы воспитательной работы разрабатываются на учебный год на каждый уровень образования. Планы оформляются по модулям и направлениям деятельности. Но теперь вносим в них не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и

согласно ФГОС, те мероприятия, которые проводят другие учреждения, а школа в них просто участвует.

Присутствующие еще раз обсудили те новшества в воспитательном процессе, которые будут осуществлены в 2022-2023 учебном году (поднятие флага Р.Ф., «Разговоры о важном» и др.) и сделали определенные выводы. Таковы основные векторы развития и воспитания в новом учебном году. Заседание районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе прошло результативно.

Я, как руководитель РМО заместителей директоров по воспитательной работе, уверена, что со всем этим мы с вами успешно справимся, ведь освоение нового - это всегда развитие!

Решение:

1. Проведенный анализ позволяет считать работу РМО заместителей директоров по воспитательной работе в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить план работы РМО заместителей директоров по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год.
3. Использовать для организации работы приоритетные направления воспитательной деятельности в соответствии с действующим законодательством.
4. Организовать внедрение Рабочих программ воспитания в школах района, составленных в соответствии с актуализированной Рабочей программой воспитания.
5. Разработать календарные планы воспитательной работы во всех школах на каждый уровень образования.
6. Осуществлять качественную подготовку к занятиям РМО заместителей директоров по воспитательной работе и ответственных за воспитательную работу в 2022-2023 учебном году.

Руководитель методического объединения



Рязанцева Е.И.