

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр поддержки образовательных учреждений Нижнеломовского района»

*Программа
летнего лагеря труда и отдыха
«ДРУЖБА»*

"Трудиться - это круто!"



Срок реализации:
20 июля по 2 августа 2026 года, 3 смена.

Автор программы:
учитель
МБОУ СОШ № 2
г. Нижний Ломов
Царева О.Е.

г. Нижний Ломов
2026год

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Дружба» «Трудиться – это КРУТО (К-команда, Р-ребят, У-умеющих, Т-трудиться, О и отдыхать)»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Учитель МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов Царева Оксана Евгеньевна
Адрес, контактный телефон, электронный адрес	г. Нижний Ломов, ул. Урицкого 85; 8(84154)4-48-75; school2_2mail.ru
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	14-17 лет
Краткая аннотация содержания программы	Программа лагеря труда и отдыха направлена на выращивание овощей, благоустройстве территории лагеря, оказании помощи пенсионерам, проживающим в селе. Кроме трудовой деятельности для подростков будут организованы спортивные и культурно-развлекательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить свой кругозор.
Обоснование актуальности программы	Актуальность данной программы обусловлена повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых. Программа направлена на эффективную организацию трудовой деятельности и отдыха в условиях летнего лагеря. В то же время данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию здоровой личности ребенка в процессе оздоровительных и образовательных мероприятий. Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой оздоровительно-образовательной среды, в которой каждый ребенок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для самореализации на пользу себе и людям, приобретал бы опыт трудовой и профессиональной деятельности, жизненного успеха.
Предполагаемый социальный	Приобретение детьми умений и навыков в области

эффект программы	экологического- трудового направления. В результате реализации программы каждый участник имеет возможность повысить показатели социальной адаптации (активность, повышение уровня успешности), социального развития личности (не умел – научился, не знал – узнал, качество продуктов социально- творческой деятельности (поделки, рисунки, походы, акции).
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель: организация отдыха и оздоровления детей в летний период, формирование трудовых, спортивных, эстетических, духовно - нравственных навыков, культурных компетенций учащихся. Задачи: -создание условий для организованного отдыха детей; -пропаганда здорового образа жизни; -укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию; -приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; -формирование культурного поведения; -развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество и интеллектуальное мышление; -формирование у школьников навыков общения и толерантности; -привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	-внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	1.Родникова Марина Алексеевна-начальник лагеря, методист МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района» 2. Царева Оксана Евгеньевна - педагог-организатор, учитель иностранного языка. 3.Матисова Наталья Александровна – воспитатель, учитель начальных классов 4. Смагина Екатерина Евгеньевна – воспитатель, учитель английского языка. 5.Ильина Антонина Викторовна - воспитатель, учитель начальных классов. 6. Манторова Наталья Сергеевна – учитель русского языка и литературы, социальный педагог.
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня	программа была апробирована летом 2013 года, в результате программа лагеря труда и отдыха «Дружба»

(регионального, федерального, международного)	заняла второе место в областном конкурсе ЛТО.
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	публикация в детско-юношеской газете «Деловой», № 14 (52) от 15.08.2013г стр. 10-11, статья «В ритме лета»; публикация в газете «Куранты» №80-81(15271) от 24 июля 2013г. стр. 8 статья «На Ивана Купалу»; информация на официальном портале Правительства Пензенской области 22.07.2013г.; еженедельное освещение жизни в лагере на сайте Администрации Нижнеломовского района и на сайте Управления образования администрации Нижнеломовского района.

2. Пояснительная записка

Организация детского досуга является одной из доминирующих задач общества. Главным в настоящее время является вопрос по привитию трудовых навыков и культурных ценностей. Трудовой лагерь является одной из эффективных форм организации труда и отдыха учащихся, призван стимулировать инициативность подростков с целью осуществления трудового воспитания учащихся в процессе производительного труда, предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие,

организаторские способности, расширить круг общения.

Программа деятельности лагеря труда и отдыха «Дружба» строится таким образом, чтобы способствовать развитию толерантности, формировать у школьников отношение к здоровому образу жизни, положительное отношение к труду.

Новизна программы

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе.

Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Понятийный аппарат программы

Адаптированность – уровень фактического приспособления ребенка, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления его в обществе.

Креативность – творческие способности ребенка, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этических) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самоценность – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира, проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество.

Краткая характеристика участников программы

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Количество смен – 1 смена (20 июля-2 августа);

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 3 лагерной смены.

Общее число участников за смену – 60 человек, 14-17 лет.

Цель: организация отдыха и оздоровления детей в летний период, формирование трудовых, спортивных, эстетических, духовно - нравственных навыков, культурных компетенций учащих.

Задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения;
- развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество и интеллектуальное мышление;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Концептуальные основы программы

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;

- создание ситуации успеха.

В основу программы положены идеи:

1. Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека.
2. Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья, а также трудовой деятельности.

3. Особенности организации образовательного процесса по данной программы

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие блоки:

- экологическое;
- трудовое;
- спортивно- оздоровительное;
- интеллектуально-творческое;
- патриотическое;
- досуговое.

Экологическое направление.

Основные задачи:

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

Трудовое направление.

- В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.
- Труд — это инструментальный всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;
- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.
- оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке

Спортивно-оздоровительное направление.**Основные задачи:**

- формирование здорового образа жизни;
- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Интеллектуально-творческое.**Основные задачи:**

- развитие интеллектуальных способностей ребенка;
- формирование речевых навыков.

Патриотическое**Основные задачи:**

- формирование интереса к истории своей «Малой родины»;
- развитие чувства патриотизма и любви к своему родному краю;

Досуговое.**Основные задачи:**

- развитие обширного кругозора ребенка
- формирование качеств лидера
- правильная организация досуга ребёнка

Планируемые результаты

- внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;

- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

В основе концепции и программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Конституция РФ.
4. Положение о лагере труда и отдыха .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря труда и отдыха.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем лагере.
8. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	• Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение районного краеведческого музея. Выставки детских работ.

Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

Интеллектуально -творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе КТД. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Экологическое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков по охране природы. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей по экологии • Использование бросового материала в целях очищения окружающей среды от мусора	• Желание детей принимать участие в работе КТД. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД.	Наблюдение. Участие в конкурсных работах.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов в труда. Оценка деятельности труда.

За время пребывания в лагере труда и отдыха подростку важно овладеть системой следующих знаний и умений:

1. В сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование земельных ресурсов;
- обращение с основными садово-огородными инструментами;
- правильное выращивание овощных и цветочных культур;

2. В сфере экологии и природоохранной деятельности:

- правила поведения на природе;
- последствия человеческой деятельности на экологическое равновесие в данной местности;

- знания биологических особенностей выращиваемых культур.

3. В сфере организации досуга:

- правила поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого;
- умение подготовить и провести игры, конкурсы, соревнования – самосовершенствование.

4. В сфере межличностного общения:

- развитие коммуникативных навыков;
- формирование лидерских качеств;
- знания особенностей общения людей разных возрастов, пола и интересов.

Показатели эффективности (индикаторы) программы:

1. Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр обучающихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в лагере.
6. Оформление фотогазеты.

4.Содержание программы

Направления деятельности

1. «Патриотическое»

Задачи:

- формирование интереса к истории своей «Малой родины»;
- развитие чувства патриотизма и любви к своему родному краю;

Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.

Включенность участников программы в социально значимые акции.

2. «Спортивно-оздоровительное»

Задачи:

- создание оптимальных условий для организации оздоровления и участия в спортивных мероприятиях подростков в лагере.

- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
- Знание элементарных правил личной гигиены.
- Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке
- Знание элементарных правил личной безопасности.
- Снижение уровня заболеваемости.
- Отсутствие травматизма.

- Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.

Получение знаний об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.

3. Досуговое

- развитие обширного кругозора ребенка
- формирование качеств лидера

Правильное планирование потребности в организации свободного времени ребенка и полноценного досуга.

Проявление инициативы в организации детьми интересных дел и мероприятий.

4. «Интеллектуально- творческое»

Задачи:

- развитие интеллектуальных способностей ребенка;
- формирование речевых навыков;
- приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.

Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.

Саморазвитие детей и подростков.

Личная заинтересованность в проведении КТД.

Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.

Участие в конкурсах и концертах.

5. «Экологическое»

Задачи:

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

Приобретение практических умений и навыков. Формирование эстетической направленности.

6. «Трудовое».

Задачи:

- организация трудовой деятельности, формирование трудовых навыков;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, дружбы.

Приобретение трудовых *практических* умений и навыков. Уход за растениями на участке, на территории лагеря. Пересадка растений.
Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.
Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. Наблюдение.
Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

5. Организационно – педагогические условия реализации программы

1. Материально-технические условия предусматривают:

а) финансирование за счет МБУ «Центр Поддержки Образовательных Учреждений Нижнеломовского района».

б) наличие помещений:

- столовая,
- помещение, приспособленное для актового зала,
- спортивный зал,
- спортивная площадка
- библиотека,
- игровая площадка.
- игровые комнаты с набором спортивного инвентаря, канцелярских принадлежностей;

2. Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов (в том числе и на участке);
- Педагог-организатор – организует досуг отдыхающих.

3. Педагогические условия:

- Соответствие направления работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в обще лагерных мероприятиях;
- Выбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических совещаний с воспитателями до начала лагерной смены.

6. Система контроля и оценивания результатов

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
-------	-------------	-----------------	---------------

1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Педагог- организатор
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагог- организатор

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

План работы ЛТО «Дружба»

Лагерь работает по трудовому направлению: ребята выполняют работу по благоустройству территории лагеря, работают на участке. Ежедневно проводятся культурно-досуговые тематические мероприятия.

№	Дата	Тематика дня	Мероприятия	Ответственный
1	20.07	День заезда в лагерь «Здравствуйте, это мы!»	У: Операция «Уют» Профилактическая беседа «Антитеррор, экстремизм» Д: Работа в отрядах: беседа «Расскажи мне о себе», анкетирование «Мир моих интересов», подготовка отрядных уголков, визитных карточек отрядов. В: Вечер знакомств, представление от каждого отряда. «С днем рождения, Движение Первых!»	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор
2	21.07	День талантов открытия лагерной смены «Вместе весело живется!»	У: Трудовой десант «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда». Д: Подготовка к открытию лагерной смены «Фестиваль идей». В: Торжественная линейка открытия смены «Здравствуйте, это Мы!», Объявление конкурса отрядов и вручение маршрутных листов. Дискотека «LETO.RU»	Воспитатели, педагог-организатор
3	22.07	День летнего отдыха	У: Игра - соревнование «Чистая	

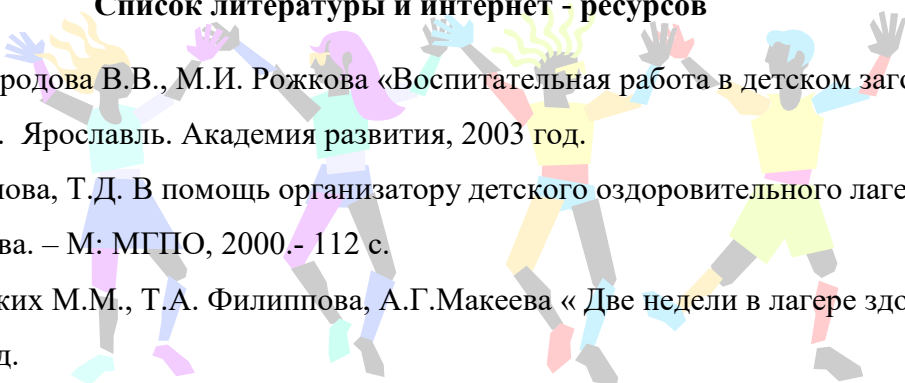
			борозда» Час общения «Мы против вредных привычек» Д: Подготовка видеоролика «Говорит и показывает СОРОКИНО-2026». В: Игры на сплочение отрядов «Ты это я, я это ты!» Дискотека «LETO.RU»	Воспитатели, педагог-организатор, начальник управления образования Нижнеломовского района
4.	23.07	День патриота	У: трудовой десант Д: Фотосессия отрядов. Акция «Живая память» (уборка Мемориала ВОВ) В: Презентация роликов: «Говорит и показывает СОРОКИНО - 2026»	Воспитатели, педагог-организатор
5.	24.07	День Эколога	У: Операция «Нет сорнякам!» Монтаж видеоролика «Антошка на картошке» Д: «Лекарственные травы в нашей жизни». Выставка «В мире цветов» В: Экологическая игра «Вырастим дерево» «Картофель - FEST»	Воспитатели, педагог-организатор,
6.	25.07	День спорта «Время Первых» и	У: трудовой десант Д: Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	Воспитатели, педагог-организатор.

		День памяти Владимира Высоцкого	Спартакиада «Будь первым!» Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; В: Фильм о Владимире Высоцком. Дискотека «Звон олимпийских медалей»	
7.	26.07	День Военно-морского флота России	У: Трудовой десант «Тимуровец» Д: Час общения «Вспомним былое» В: Вечер-портрет «PRO-героев» Песенный конкурс «Время героев» исполнение отрядной песни.	Воспитатели, педагог – организатор
8.	27.07	День предпринимательства «Мир бизнеса»	У: Операция «Нет сорнякам!» Д: Ролевая игра «Мастерская ремесел» В: Дискотека «В ритме лета!»	Воспитатели, педагог - организатор
9.	28.07	День загадывания желаний	У: Трудовой десант «В долине урожая» Д: Создание ролика «Если был бы я вожатым...» В: Конкурс актерского мастерства «Как учили детей в разные исторические эпохи»	Воспитатели, педагог - организатор
10.	29.07	День подвижных игр		Воспитатели,

		«Движение – жизнь!»	У: Операция «Чистота» Д: Подвижная игра «Большие гонки» В: Танцевальный конкурс «Стартинейджер»	педагог - организатор
11.	30.07	Международный день дружбы	У: Акция «Чистый двор» Д: Экскурсия по селу Сорокино, создание «Дневника путешественника». Создание фотоальбома «Сорокино в кадре» В: Конкурс «Битва Stand up против КВН»	Воспитатели, педагог – организатор
12.	31.07	День Первых на селе	У: Игра-соревнование «Чья грядка чище?» Д: Экологический десант «Живи село!» В: Подведение итогов конкурса «Лучший отряд III смены - 2026»	Воспитатели, педагог – организатор,
13.	1.08	День творчества «Затейники!»	У: Трудовой десант «Сбор урожая» Мастерская творчества «Затейники» (подготовка к вечернему мероприятию) Д: Торжественная линейка закрытия лагеря «До новых встреч!» В: Гала-концерт «Лето 2026»	Воспитатели, педагог - организатор
14.	2.08	День отъезда «Мы расстаемся, чтобы»	У: Операция «Чемодан» Анкетирование «Как я провел лето?»	Начальник лагеря, воспитатели, педагог -

		встретиться вновь!»	Создание портфолио лагеря «Лето в новом формате!!» Отъезд детей, прощание с лагерем.	организатор
--	--	----------------------------	--	-------------

Список литературы и интернет - ресурсов

- 
- 1.Байбородова В.В., М.И. Рожкова «Воспитательная работа в детском загородном лагере». Ярославль. Академия развития, 2003 год.
 - 2.Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000.- 112 с.
 - 3.Безруких М.М., Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева « Две недели в лагере здоровья» Пресс, 2003 год.
 - 4.Бесова М.А. « В школе и на отдыхе». Ярославль Академия развития 1998 год.
 - 5.Гончарова Е.И., Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
 - 6.Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко «Школьный летний лагерь». Москва ООО «Вако», 2004 год.
 - 7.Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2003 год.
 - 8.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
 - 9.<http://festival.1september.ru>
 - 10.<http://www.forumobr.ru>
 - 11.<http://www.artek.com>

Режим дня

08.00

Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает.
(Подъём детей)

08.00-08.15

Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!

08.15–08.30

Утренняя линейка, перекличка, планы на день.

08.30-09.00

Завтрак

09.00-10.00

Надо в порядок всё привести:
У школы убрать, полить, подмести! («Трудовой десант»).

10.00-13.00

Спортом надо заниматься, чтоб здоровье укреплять

13.00-14.00

Нас столовая зовет! Суп отличный и компот! (Обед)

14.00.16.00

Тихий час

16.00 -16.30

Полдник

17.00-18.00

Трудовой десант

18.00-21.00

Лишь услышим зов игры,

Быстро на улицу выбежим мы!

Ждёт нас много игр прелестных,

Забав, викторин, прогулок чудесных!

Вместе с отрядом сил не жалея:

Пой, танцуй, рисуй и клей!

(Мероприятия, проводимые по плану работы Лагеря)

За день очень мы устали, и по мамам заскучали!

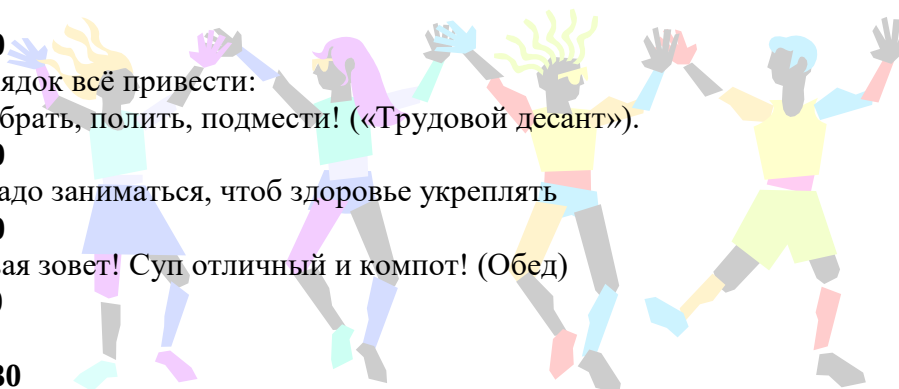
21.00-22.00

Водные процедуры

(Вечерняя линейка)

23.00

Отбой.



ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере

Ф. И.О. _____

Класс _____

Возраст и дата рождения. _____

Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

Работа на приусадебном участке _____

Работа на компьютере (какими программами владеете, скорость печати и т.д.) _____

Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____

Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____

/Владеете столярным делом/ _____

Умеете шить и т.д./ _____

/Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг!

Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены:

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

Мониторинг-карта

Мониторинг проводится воспитателями на «часе отряда» по итогам каждого дня. Итоги фиксируются в мониторинг – карте.

Дата _____

Позитив

Негатив

Деловое предложение

Настроение

Выносим благодарность

Степень РК

Критерии оценки дня: *позитив* – что получилось, достижения, *негатив* – что не получилось, промахи, *деловое предложение* – как сделать лучше, *настроение* – эмоциональное состояние дня, *выносим благодарность* – поощрения, *степень РК* – степени развития коллектива. Мониторинг – карта заполняется ежедневно на отдельной карточке и вклеивается в мониторинг – окно. По итогам смены проводится полный анализ и поощрение.

Приложение

Название мероприятия, фото	
Лето в Сорокино: дан старт профильной смене «Дружба-2026»!   	20 июля в селе Сорокино состоялось торжественное открытие долгожданного лагеря труда и отдыха (ЛТО) «Дружба». В этом году смена объединила самых активных, трудолюбивых и творческих ребят. Для работы на участке и реализации программы сформировано шесть ярких отрядов: ✓ «Золотые колосья» ✓ «АгроСТАРТ» ✓ «Властелины грядок» ✓ «Богатый урожай» ✓ «Летний десант» ✓ «Огород-FM» С первых минут смены стало понятно: лето обещает быть горячим! Сразу после открытия ребята приступили к работе по своим маршрутным листам. Программа ЛТО включает не только уход на школьном огороде, но и проведение мероприятий, экологических акций, благоустройство территории села Сорокино, а также творческие мастер-классы. Главным событием всей смены станет конкурс «Лучший отряд — 2026». Борьба за это почетное звание развернется нешуточная. На протяжении двух недель командам предстоит зарабатывать баллы, выполняя самые разнообразные задания. Желаем всем ребятам хорошего отдыха и прекрасного настроения!!!
В лагере «Дружба» состоялась долгожданная презентация отрядов.	Вечером в лагере «Дружба» состоялась долгожданная презентация отрядов. Ребята с большим энтузиазмом показали, как они провели первый день смены и какие творческие



идеи успели воплотить.

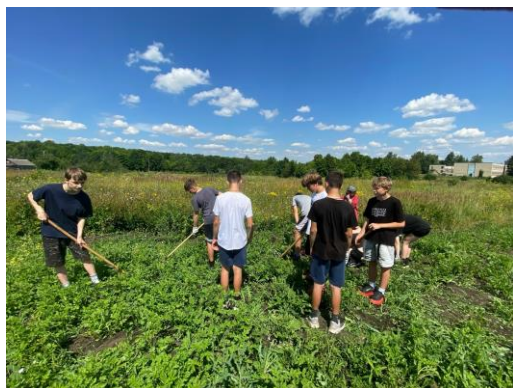
Каждый отряд представил:

- ✦ оригинальное название команды — яркое и запоминающееся;
- ✦ девиз, отражающий характер и настроение отряда;
- ✦ стенгазету, отражающую всё самое важное о своём коллективе: традиции, планы на смену, портреты участников и даже шуточные зарисовки из жизни лагеря;
- ✦ отрядную песню, посвящённую теме лета и огорода. Песни получились весёлыми, задорными и очень атмосферными — ведь лето и огород для многих ассоциируются с солнцем, дружбой и вкусными овощами!

Презентация прошла в тёплой и дружеской атмосфере. Зрители активно поддерживали выступающих аплодисментами. Это мероприятие стало отличным началом лагерной смены и помогло ребятам почувствовать себя настоящей командой.

Поздравляем всех с успешным дебютом! Впереди у нас много интересных событий, конкурсов и новых открытий. Следите за новостями нашего лагеря!

Трудовой десант



📅 Второй день трудового лагеря «Дружба» в селе Сорокино: ребята привели школу и поле в порядок!

🍀 Сегодня, во второй день работы трудового лагеря «Дружба», воспитанники проявили настоящие трудовые качества и сплочённость. Часть ребят дружно вышла на картофельное поле, чтобы очистить борозды от сорняков — работа шла оперативно и слаженно.

🍀 В то же время другая группа осталась в самом лагере и занялась благоустройством территории школы:

- ✦ подстригали кусты;
- ✦ подметали дорожки;
- ✦ пропалывали цветники.

🧑‍🌾 Все работали сообща, помогали друг другу и быстро справились с поставленными задачами. Такая деятельность не только учит ответственности и коллективизму, но и делает наш школьный двор красивым и ухоженным.

Трудовой лагерь продолжает свою деятельность,

	впереди у ребят ещё много интересных дел и полезных занятий! 😊
Международный день шахмат в лагере ЛТО «Дружба». 	20 июля, в Международный день шахмат, воспитанники лагеря труда и отдыха «Дружба» приняли участие в увлекательном интеллектуальном дне. Ребята с азартом сражались за доской, демонстрируя стратегическое мышление и умение просчитывать ходы наперёд. Помимо игры, юные любители шахмат узнали об истории этого праздника: как зародилась традиция отмечать 20 июля Всемирный день шахмат, какие выдающиеся гроссмейстеры внесли вклад в развитие игры и почему шахматы считаются символом мудрости и логики во всём мире. Мероприятие не только способствовало развитию логического мышления у ребят, но и помогло им лучше понять историю одной из самых древних и уважаемых игр на планете.
Открытие III смены.	В селе Сорокино открылась III лагерная смена: отряды представили свои визитные карточки. Сегодня в школьном лагере «Дружба» села Сорокино состоялось торжественное открытие третьей смены. В этом году тематика отдыха тесно связана с сельским хозяйством, экологией и любовью к родной земле, что сразу отразилось в названиях отрядов: «Золотые колосья», «АгроСТАРТ», «Властелины грядок»,



«Богатырский урожай», «Летний десант» и «Огород-FM».

Каждый отряд подготовил свою самопрезентацию, чтобы поближе познакомить друзей и педагогов со своим коллективом. Стоит отметить, что все творческие номера были созданы силами самих школьников: они сами писали тексты для сценок, подбирали музыку. Ребята активно поддерживали друг друга громкими аплодисментами.

Официально старт дан! Желаем ребятам отличного настроения, солнечных дней, новых рекордов на спортивных площадках и самого богатого урожая — урожая крепкой дружбы!

Игровой день. Игры на командообразование.



Вечером в нашем трудовом лагере «Дружба» было по-настоящему жарко!

Педагог-организатор Царева Оксана Евгеньевна провела для ребят серию увлекательных игр, направленных на командообразование и укрепление дружеских связей.

✦ Программа началась с классической игры «Снежный ком», которая помогла ребятам не только запомнить имена друг друга, но и зарядиться первыми улыбками.

✦ Затем эстафету подхватила динамичная «Паутинка».

✦ Настоящим испытанием на доверие стала игра «Живая фигура». Разделившись на команды, ребята должны были без слов, используя лишь язык тела, передавать движение друг другу. Слаженность действий здесь решала всё.

✦ После небольшой передышки лагерь превратился в броуновское движение благодаря игре «Молекулы». Под ритмичную музыку дети свободно перемещались по площадке, а по команде ведущего объединялись в группы по заданному числу (например, «молекулы по трое!»). Это помогло быстро перемешать коллектив и разрушить привычные микрогруппы. ✦ Завершился вечер любимой многими народной игрой «Ручеек», где царили смех, тактильный контакт и полное отсутствие стеснения.

Подростки настолько погрузились в процесс, следя за правилами, поддерживая товарищей и придумывая новые способы прохождения заданий, что совершенно потеряли счет

	времени. Никто даже не заметил, как пролетел целый час активной программы. Впереди у нас еще много трудовых смен, но этот вечер точно станет одним из самых теплых воспоминаний смены.
Лагерные традиции «Свечка» 	В лагере «Дружба» перед отбое состоялось традиционное вечернее мероприятие — «Свечка», которое стало для ребят настоящим уроком искренности и дружбы. В сокровенной обстановке, почти в полной темноте, вожатая Царева Оксана Евгеньевна рассказала легенду о тайных Хранителях света человеческих душ. После этой истории каждый участник круга поделился тем, что ценит в лагерной жизни больше всего: от утренних зарядок до интересных мероприятий. Особенно трогательно звучали голоса детей, которые первый раз приехали в лагерь и поначалу очень волновались. Благодаря теплой атмосфере трудового лагеря новички быстро почувствовали себя частью большой и дружной семьи. Именно ради таких моментов единения старожилы год за годом возвращаются в «Дружбу». Мероприятие помогло ребятам осознать важную истину: настоящими хранителями света становятся сами люди, когда делятся своим теплом с окружающими. Теперь этот маленький огонек согревает сердца участников смены не только перед сном, но и во всех их общих делах!
Акция «Живая память» 	✿ Ученики трудового лагеря «Дружба» привели в порядок мемориал Великой Отечественной войны. ✿ В селе Сорокино ребята из школьного трудового лагеря «Дружба» провели важную и добрую акцию: благоустроили территорию у мемориала Великой Отечественной войны. Ребята расчистили клумбы, навели порядок вокруг памятника — теперь это место выглядит ухоженным. Перед началом работы с воспитанниками провела беседу вожатая Царёва Оксана Евгеньевна. Она рассказала ребятам об истории создания этого мемориала, а также о прошлом села Сорокино, напомнив подрастающему поколению о подвигах наших земляков и

	важности сохранения памяти о них. Во время работы на мемориале воспитанник лагеря Корнеев Даниил, среди фамилий, перечисленных на стеле, нашёл фамилию своего родственника, погибшего в Великой Отечественной войне. Такие акции помогают не только поддерживать чистоту на территории школы и посёлка, но и воспитывают уважение к историческому наследию, чувство ответственности за сохранение памяти о героях Отечества.
День истории, традиций и памяти. 	В лагере «Дружба» села Сорокино прошёл день истории, традиций и памяти. На базе трудового лагеря «Дружба», действующего в селе Сорокино, состоялось познавательное мероприятие для школьников. Гостями ребят стали работники БДЦ (Библиотечно-досугового центра) — Вера Владимировна Морарь и Надежда Анатольевна Фомичева. Встреча началась с увлекательного путешествия в прошлое родного края. Специалисты рассказали детям об истории заселения села Сорокино, а также соседних населённых пунктов: села Засечное, деревни Танкаевки и деревни Князевка. Особое внимание было уделено этнографии XVI века. Ребята узнали о народах, которые осваивали эти земли несколько столетий назад — татарах и русских, их быте и первых поселениях. Разговор плавно перешёл к культурному наследию. Ведущие познакомили участников смены с самобытными традициями этих народов и календарем национальных праздников, многие из которых сохранились до наших дней. Разговор о корнях стал мостом к теме патриотизма: следующая часть беседы была посвящена героям Великой Отечественной войны. Школьники вспомнили земляков, защищавших Родину от немецко-фашистских захватчиков, чьи имена навсегда вписаны в историю малой родины. Теоретическая часть сменилась тёплой практической встречей. В завершение мероприятия ребята смогли попробовать одно из главных традиционных блюд русской кухни — румяные блины. Дегустация стала отличным дополнением к рассказу о народных обычаях

	гостеприимства. Подобные встречи играют важную роль в воспитании подрастающего поколения. Они помогают укрепить связь поколений, сохранить историческую память и привить детям уважение к многонациональной культуре России. Работники культуры отметили живой интерес со стороны детей и пообещали сделать такие исторические уроки доброй традицией лагерных смен.
День спорта. 	В лагере «Дружба» состоялась дружеская встреча по футболу среди мальчишек. Организатором и ведущим мероприятия выступил Сергей Владимирович Потехин. На футбольном поле участники были разделены на четыре команды и активно сражались за победу. В результате упорной борьбы вперёд вышла одна из команд - «Дюшка». Капитан команды - Фирсов Павел. Встреча прошла в дружелюбной атмосфере и стала ярким событием дня для всех участников.
Лагерные традиции. «Один в один». 	В лагере «Дружба» прошёл яркий конкурс пародий. В детском оздоровительном лагере «Дружба», куда приезжают ребята из нашей школы, состоялся творческий конкурс «Один в один». Шесть отрядов подготовили незабываемые выступления: дети с юмором и артистизмом показали пародии на самых ярких звёзд музыкального шоу-бизнеса, деятелей кино и театра. На сцене звучали хиты известных исполнителей, а юные артисты удивляли зрителей точностью имитации манеры пения, движений и даже внешнего облика кумиров. Костюмы и хореография сделали номера по-настоящему зрелищными. Конкурс стал настоящим праздником творчества и хорошего настроения для всех участников мероприятия. Такие события помогают ребятам раскрыть свои таланты, научиться работать в команде и просто весело провести время. Поздравляем наших ребят с яркими выступлениями! Желаем новых творческих успехов!

Лагерные традиции. «Белая дискотека»



В трудовом лагере «Дружба», расположенном в селе Сорокино, завершился насыщенный рабочий день на необычной ноте. После трудового десанта по благоустройству территории ребята смогли сменить рабочую форму на белоснежные наряды — для всех участников смены состоялась тематическая «Белая дискотека».

Согласно строгому дресс-коду, на мероприятие допускались только в белом. Однако танцы начались не сразу. Чтобы снять усталость после рабочего дня и еще больше сплотить отряды, вожатые провели серию игр на командообразование: «Найди цвет!», «Создать образ», «Температура танцпола», «Передай приглашение», «Веселая цепочка».

Игры помогли ребятам переключиться с полевых работ на волну веселья, посмеяться и почувствовать себя одной дружной командой. Такие вечера делают нашу смену незабываемой».

Вожатые лагеря благодарят ребят за активное участие в трудовых буднях и желают им не терять этот заряд бодрости. Следующая большая вечеринка уже не за горами!

День эколога.



В рамках Дня эколога, который прошел в трудовом лагере «Дружба» в селе Сорокино, состоялась увлекательная экологическая интеллектуальная игра. В соревновании приняли участие все отряды лагеря, продемонстрировав не только свои знания, но и искреннюю заботу об окружающем мире.

Перед началом игры ребятам предстояло сделать непростой выбор — определить свое направление из шести актуальных категорий:

- ✓ организм и среда обитания;
- ✓ человек и биосфера;
- ✓ охрана природы;
- ✓ лесная аптека (лекарственные растения);
- ✓ собери грибы (правила тихой охоты);
- ✓ экология родного края.

Участники блеснули эрудицией, отвечая на каверзные вопросы о взаимосвязях в природе, правилах поведения в лесу и тайнах местной флоры. Борьба за первенство выдалась напряженной, ведь каждый отряд подошел к подготовке со всей ответственностью.

	По итогам подсчета баллов жюри объявило победителей. Пьедестал почета распределился следующим образом: 3 место — команда отряда «Огород-FM» 2 место — отряд «Властиныны грядки». 1 место — абсолютными победителями стали ребята из команды «АгроСТАРТ»! Подобные мероприятия помогают нам учиться беречь наш общий дом — планету Земля. Желаем всем новых открытий и будущих экологических рекордов!
День памяти Владимира Высоцкого. 	В трудовом лагере «Дружба» прошла трогательная тематическая беседа, посвященная памяти Владимира Высоцкого. 🎸🎵 Встреча была приурочена к очередной годовщине гибели великого поэта и артиста. Вожатая Наталья Сергеевна Манторова познакомила ребят с ключевыми этапами биографии легендарного барда. Девчонки и мальчишки узнали о его непростом военном детстве в эвакуации на Урале и пути от инженера-строителя до ведущего актера Театра на Таганке. Особое внимание было уделено знаковым ролям Гамлета и капитана Жеглова, ставшим символом эпохи. Наталья Сергеевна поделилась самыми интересными фактами из жизни Владимира Семеновича. Память о поэте, чьи песни стали голосом нескольких поколений, живет в сердцах слушателей спустя десятилетия.
Товарищеская встреча по волейболу среди мальчиков. 🌻 	🌻 На базе трудового лагеря «Дружба» в селе Сорокино состоялась товарищеская встреча по волейболу среди мальчиков. 🌻 🌻 Организатором спортивного мероприятия выступил учитель физической культуры нашей школы Колесников Владислав Александрович. Под его руководством команды юных спортсменов собрались на открытых площадках, чтобы выявить сильнейших в честной борьбе. Матчи проходили в атмосфере здорового соперничества и отличного настроения. Ребята продемонстрировали слаженную командную игру, отличную реакцию и волю к победе. Каждый забитый мяч сопровождался активной поддержкой болельщиков из других отрядов. Подобные турниры не только укрепляют физическое здоровье детей во время каникул, но и способствуют развитию навыков работы в

	команде. 🌈 Благодарим Владислава Александровича за организацию досуга воспитанников лагеря!
День сказок. 	В трудовом лагере «Дружба» состоялся яркий творческий вечер, посвященный инсценировке русских народных сказок. Ребята с огромным энтузиазмом представили на сцене пять замечательных постановок: «Теремок», «Семеро козлят», «Айболит», «Сказку о рыбаке и золотой рыбке» и «Золушку». Каждый отряд подошел к подготовке номеров с большой фантазией, самостоятельно создав костюмы и декорации из подручных материалов. Этот театральный праздник не только подарил всем присутствующим массу положительных эмоций, но и сплотил ребят!
День военно-морского флота. 	🇷🇺 В честь Дня Военно-морского флота России в трудовом лагере «Дружба» состоялась увлекательная интерактивная викторина на знание истории и традиций отечественного флота. 🌊 🇷🇺 В интеллектуальном состязании приняли участие три отряда мальчишек, которые продемонстрировали отличную эрудицию и командный дух. Участникам предстояло ответить на каверзные вопросы о великих флотоводцах, знаменитых морских сражениях и устройстве кораблей. Ребята с азартом расшифровывали морские сигналы, вспоминали названия парусов и узнавали легендарные крейсера по их силуэтам. По итогам напряженной борьбы первое место занял отряд «АгроСТАРТ», набравший наибольшее количество баллов за правильные ответы. Второе место разделили команды «Богатырский урожай» и «Властелины грядки», показав блестящие знания морской терминологии. 🚢 🚢 Поздравляем юных знатоков с отличным стартом праздника и желаем им всегда держать курс только на новые победы! 🚢

Фестиваль патриотической песни.



🚢 В честь Дня Военно-морского флота России в трудовом лагере «Дружба» прошел яркий фестиваль патриотической песни. Мероприятие объединило всех воспитанников, которые с большим воодушевлением готовились к этому знаменательному дню. Каждый отряд представил на суд зрителей песню, посвященную армии или истории нашей страны. Ребята отлично исполнили как легендарные советские хиты, так и современные произведения. 🚢

🎵 Фестиваль подарил всем участникам массу положительных эмоций и еще раз напомнил о важности сохранения военно-исторических традиций страны для будущих поколений. 🎵

Профилактическая беседа.



В трудовом лагере «Дружба» состоялась важная профилактическая встреча со специалистом территориального управления Роспотребнадзора Пахомовой Мариной Геннадьевной. Основной темой беседы с воспитанниками стала профилактика ВИЧ-инфекций в подростковой среде. В доступной форме эксперт рассказала ребятам о путях передачи вируса и способах защиты от него. Марина Геннадьевна подчеркнула, что знание достоверной информации — главный инструмент сохранения здоровья каждого человека. Особое внимание было уделено важности ответственного поведения и необходимости регулярного тестирования. Воспитанники лагеря активно задавали вопросы и получили на них исчерпывающие ответы специалиста. Подобные мероприятия помогают формировать у школьников грамотное отношение к своему здоровью и безопасности окружающих.

Экспедиция по малой родине.

Воспитанники трудового лагеря «Дружба» совершили увлекательную познавательную экспедицию в деревню Танкаевка. Поход стал важной частью программы смены, направленной на изучение культурного многообразия родного края. Этот день подарил школьникам незабываемые впечатления и укрепил дружбу между ребятами из лагеря и жителями села.



Конкурс «Танцы народов мира».



Движение Первых в действии.



В лагере «Дружба» прошел конкурс «Танцы народов мира». 🇷🇺🇫🇷

В нашем трудовом лагере состоялся ежегодный творческий конкурс «Танцы народов мира». Каждый отряд представил на сцене визитную карточку своей страны, превратив зал в большую танцевальную площадку. Зрители увидели знаменитый французский канкан «Агро-СТАРТ» и зажигательную цыганочку от «Золотых колосьев». Девочки из отряда «Огород-FM» сорвали шквал аплодисментов, исполнив веселый танец маленьких утят. Настоящий восторг вызвали энергичная лезгинка «Богатырского урожая» и бразильская ламбада «Властелинов грядок», а неожиданным сюрпризом для жюри стал современный хард-бас «Летнего десанта». По итогам конкурса победителями единогласно были признаны все участники за невероятную энергию и отличное настроение.

Активисты трудового лагеря «Дружба» Движения Первых создали уникальные цветочные картины, используя для творчества только собранные вручную полевые цветы. Девочки с большим энтузиазмом подошли к делу: они бережно собрали растения и составили из них яркие композиции на плотной бумаге. Каждая работа получилась неповторимой, ведь юные художники мастерски передали красоту родной природы, сочетая нежные васильки, ромашки и луговые травы.

Отдыхаем по Правилам!



Сотрудники ГАИ и ПДН провели встречу в трудовом лагере «Дружба» села Сорокино. Цель мероприятия — напомнить ребятам о правилах безопасности на дорогах и рассказать об ответственности за их нарушение.

 Особое внимание сотрудники уделили безопасности во дворах и вблизи проезжей части: дети узнали, почему нельзя выбегать на дорогу из-за припаркованных машин и как оценить расстояние до приближающегося автомобиля. 

 Сотрудники ПДН рассказали ребятам об ответственности за нарушения.

 Встречи прошли в формате живого диалога: дети задавали вопросы, разбирали реальные ситуации и даже познакомились с работой сотрудников. В ходе мероприятий полицейские позволили ребятам лично попробовать себя в роли эксперта-криминалиста и сотрудника дорожно-патрульной службы, под руководством специалистов юные участники изучали основы дактилоскопии — рассматривали отпечатки пальцев, учились их снимать с помощью специальной краски, а в патрульном автомобиле ребята смогли в полной мере ощутить себя настоящими инспекторами ДПС.

 Под присмотром полицейских они познакомились с оборудованием патрульной машины: проблесковыми маячками, радиостанцией для связи с дежурным, видеорегистратором.

День предпринимателей.



В трудовом лагере «Дружба» с большим успехом прошел День предпринимательства, погрузивший ребят в основы рыночной экономики. В течение дня воспитанники оказывали друг другу различные услуги и выполняли задания, за которые получали внутреннюю валюту — дружбики. Юные бизнесмены успели поработать курьерами, стилистами, мастерами массажного салона и организаторами досуга для своих товарищей. Кульминацией насыщенного дня стал вечерний аукцион, где участники смогли выгодно потратить честно заработанные средства. На импровизированных торгах разыгрывались популярные лоты: шоколадки, газированная вода, и другие сладкие вкусняшки. Мероприятие не только подарило всем массу положительных

	эмоций, но и наглядно научило детей планировать бюджет, ценить свой труд и работать в команде.
День игр. 	В лагере «Дружба» с большим успехом прошел яркий День игр. Несмотря на капризы погоды, ребята смогли поднять друг другу настроение и зарядиться позитивом на весь день. Спортивные эстафеты сменялись веселыми викторинами. Игра в нашей жизни занимает важную роль, ведь она не только дарит радость, но и учит работать в команде. Участники активно поддерживали соперников громкими кричалками и аплодисментами, доказывая, что главное — это участие и дружба. Этот насыщенный событиями день еще раз подтвердил: лагерь живет по законам взаимопомощи, а настоящая дружба способна согреть лучше любого солнца!
«Жизнь в лагере» 	Сегодня в детском лагере труда и отдыха села Сорокино прошёл насыщенный день, посвящённый теме «Жизнь в лагере». После полдника ребята представили трогательную литературную гостиную, где прозвучали стихи собственного сочинения о дружбе, природе и летних приключениях. Вечером на смену лирике пришёл искромётный юмор: состоялось выступление команд КВН. Юные артисты с блеском разыграли сценки из сурового лагерного быта, а кульминацией программы стала добрая пародия на воспитателей. Каждый ребёнок нашёл себя в той или иной миниатюре, узнавая в героях себя и своих товарищей по отряду. Веселья было через край — смех не смолкал ни на секунду, подарив всем участникам заряд отличного настроения до конца смены
«Живи на отлично, будущий студент!» в лагере «Дружба» 	Сегодня в ЛТО «Дружба» прошло развлекательное мероприятие для ребят. Участники познакомились с особенностями студенческой жизни: узнали, что такое зачётная книжка, и изучили народные приметы перед сдачей экзаменов. Программа прошла весело — школьники приняли участие в танцевальных номерах и создали шуточные фото
Закрытие III смены.	Закрытие III смены в трудовом лагере «Дружба»! Все отряды подготовили творческие



номера.

До новых встреч в следующем году!!!☐💕